

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы» относится к туристско-краеведческой направленности. Уровень освоения программы: базовый. При составлении программы были изучены следующие работы: «Удмуртское краеведение в 4-11 классах» (Ижевск, 1992), «Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению» (Ижевск, 1993), «Анлаш... Троицкое... Алнаши...» (Ижевск, 2011), «Алнаш ёрослэн азбукаез» (Ижевск, 2008), «Тюрагай. Удмурт нылпи фольклор но шудонъёс» (Ижевск, 2000), «Этнография удмуртов» (Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. – Ижевск, 1997), «Удмуртский фольклор: проблемы жанровой эволюции и систематики» (Владыкина Т.Г. Ижевск, 1986), «О наших предках-хлеборобах» (Волкова Л.А. – Ижевск, 1996), «Игры и развлечения удмуртов» (Долганова Л.Н., Морозов И.А.) .

Актуальность программы. В наше время все более возрастает роль изучения своего региона, остро стоит проблема воспитания у подрастающего поколения бережного отношения к земле, природе, знания и уважения истории, традиций, культуры своего народа. Привитие уважения, любви к своему краю, своей Родине, удмуртскому народу, бережное отношение к окружающей природе – эти задачи *актуальны* в любом регионе, в любое время. Программа курса «Юные краеведы» должна способствовать систематизации знаний, формированию целостного представления о природе, экологии, этнографии, культуре, экономике, истории родного края. Данная программа составлена с учетом особенностей своего региона, опираясь на большой опыт методической работы в районе по краеведению и музееведению.

Программа предусматривает изучение основных курсов краеведческого направления: фольклора, этнографии, экологии, истории, литературы, музееведения и других. Учащиеся должны приобрести навыки научно-исследовательской работы, ее защиты, навыки выступления перед аудиторией, навыки поведения на сцене. Для усвоения программы используются различные формы работы: беседы, круглые столы, вечера, встречи, поисковая, исследовательская и творческая работа, презентации, доклады, викторины, конкурсы, экскурсии. Предполагается использование СМИ, научной литературы, музейных и архивных документов.

Программа предполагает вариативный подход к изучению тем. Много времени уделяется на более углубленное изучение своего села, района – его истории, культурных ценностей, своих земляков.

Цель программы – формирование духовно-нравственных основ и ценностей, краеведческих знаний и умений учащихся.

Задачи:

1. Изучение истории родного края, своего рода, своеобразия этнографии и культуры своего народа;

2. Формирование навыков исследовательской деятельности учащихся через различные формы работы;
3. Формирование у учащихся чувства любви к малой родине, своему народу, его истории, культуре;
4. Выработка навыков поведения в общественных местах, выступления перед аудиторией, на сцене. Подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Программа имеет теоретическую и практическую части. Программа рассчитана на *2 года обучения*. Объем программы: 144 ч на весь период обучения. Детское объединение комплектуется из учащихся среднего и старшего школьного возраста. Количество учащихся в группе 1 года обучения- 10-15 человек, в группе 2 года обучения – 8-12 чел.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 ч.

Данная программа направлена на уважительное отношение к природе, к истории, к людям старшего возраста – эти ценности были основой народной педагогики удмуртов, поэтому для детей этого возраста основы знаний по краеведению особенно важны. Краеведческое образование в образовательных учреждениях дается очень поверхностно. Данная программа позволяет изучение истории своего края и культуры родного народа в комплексе и в доступной для детей форме.

Формы и методы контроля: освоение знаний, умений и навыков оценивается через тестовые задания, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Ожидаемый результат: активная, творческая личность, умеющая ценить прошлое и настоящее своей малой родины, стремящаяся сохранить язык, традиции своего народа, способствовать их развитию.

Учебный план
Первый год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		теорет.	практ.	всего	
1	Удмуртский фольклор	6	2	8	
2	Этнография удмуртов	22	12	34	тест
3	Музееведение	2	4	6	
4	Литература, культура и искусство удмуртского народа	8	2	10	
5	Поисковая, научно-исследовательская и творческая работа	4	8	12	
6	Итоговое занятие		2	2	тест
	Итого (часов)	42	30	72	

Содержание программы

- 1. Удмуртский фольклор.** Фольклор – устное народное творчество. Загадки. Пословицы и поговорки. Легенды и мифы. Музыкальный фольклор. Народные песни. Частушки. Хороводные песни. Танцевальный фольклор. Пляски. Игровой фольклор. Народные игры. Детский фольклор. Считалки, дразнилки, заклички, байки, скороговорки, игровые песни.
Практические занятия. Знакомство с произведениями фольклора разных жанров. Определение жанра прочитанного произведения. Запись по памяти знакомых пословиц, поговорок, загадок.
- 2. Этнография удмуртов.** Этнография как наука. Финно-угорская языковая семья. Удмурты. Предметы и обычаи удмуртского народа. Хлеб, каша. Соль. Вода. Яйцо. Нож, топор, игла. Полотенце, чалма, чук. Печь, зола. Знаки-пусы (тамга) в жизни удмуртов.

Одежда и украшения. Национальное своеобразие праздничной и повседневной одежды.

Этнопедагогика. Народные знания. Народная медицина.

Система питания удмуртов. Национальная кухня.

Занятия и промыслы удмуртов в разное время года.

Религиозное мировоззрение. Мифология.

Традиционные формы общения (кенеш, веме).

Общественная и семейная жизнь удмуртов.

Поселения и жилища.

Праздники и развлечения. Календарные праздники. Семейные праздники.

«Этнографические очерки» Григория Верещагина. Время и история написания. Содержание очерков. Историческое значение.

Этнография народов нашей республики. Русские. Татары. Марийцы.

Бесермяне. Культура и быт этих народов. Летопись родного края.

Юбилейные даты (Великой Победы, Государственности УР, образования Алнашского района, села Алнаши). Наши земляки – юбиляры.

Практические занятия. Сценка «Гур – утись-вордись. Конкурс на знание элементов удмуртской одежды (раскрашивание картины «Дися Маниен Ваниез»). Изготовление национальных блюд. Интеллектуально-творческая игра «Корка но жути». Работа над «Этнографическими очерками» Г.Верещагина. Сбор и классификация топонимического, фольклорного, этнографического материала. Мероприятия, посвященные юбилейным датам, юбилеям земляков.

3. Музееведение. Музеи Удмуртии. Школьные музеи. Музейные термины. Экспозиция музея. Атрибуция музейного предмета. Легенда предмета.

Практические занятия. Работа с музейными предметами. Поисковая работа «История одного экспоната». Экскурсия в краеведческий музей.

4. Удмуртская литература. Яркие страницы удмуртской литературы. Классики удмуртской литературы (Кузубай Герд, Михаил Петров, Флор Васильев). Писатели и поэты – уроженцы Алнашского района (Кедров, Красильников, Байтеряков, Чернов, Садовников, Ходырев, Бобров).

Практические занятия. Экскурсия в литературные музеи Геннадия Красильникова и Ашальчи Оки.

Культура и искусство удмуртского народа. Музыкальная культура. Театральная культура. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Периодическая печать.

Практические занятия. Экскурсия: Центр ДПИиР.

5. Поисковая работа. Сбор материала по фольклору, этнографии, истории родного края, о земляках. Вопросник для сбора материала. Оформление материала.

Научно-исследовательская работа. Выбор темы. Актуальность, новизна, научность, авторское решение, исследовательский характер. Составные части. Оформление. Презентация, защита исследовательской работы.

Творческая работа. Подготовка и участие в мероприятиях краеведческого направления.

Практические занятия. Работа с респондентами. Работа с научной литературой. Написание исследовательской работы. Составление презентации и защиты исследовательской работы. Выступления на школьных, районных и республиканских конкурсах.

6. Итоговое занятие за курс первого года обучения.

Практическое занятие. Итоговое тестирование. Подведение итогов, поощрение активных учащихся. Викторина-аукцион «Знаешь ли ты свой край?»

Учебный план
Второй год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		теорет.	практ.	всего	
1	История Удмуртии. Наш край до конца 19 века. Удмуртия в 20 веке. Удмуртская Республика в 21 веке	20	10	30	
2	Природа нашего края	2	2	4	тест
3	Моя родина – Алнаши	6	10	16	
4	Музееведение	2	4	6	
5	Поисковая, научно-исследовательская и творческая работа	6	8	14	
	Итоговое занятие		2	2	тест
	Итого часов	36	36	72	

Содержание программы

1. История Удмуртии. Наш край до конца 19 века. Археология. Древние памятники удмуртов. Стоянки, городища. Наш край в 9-13 веках. Занятие. Хозяйство. Торговые связи. Одежда и украшения. Удмуртский край в 14-19 веках. Присоединение Удмуртии к Российскому государству. Промышленность. Сибирский тракт. Мултанское дело. Короленко и удмуртский край. Пугачев в удмуртском крае и в Алнашах. Исторические личности нашего края. Чайковский. Дудин. Чарушин. Дерябин. Дурова.

Практические занятия. Работа по страницам книги Михаила Петрова «Старый Мултан». Доклады об исторических личностях нашего края.

Удмуртия в 20 веке. Октябрьская революция и гражданская война. 4 ноября – дата рождения УР. Роль Трофима Борисова в образовании Вотской автономной области. Очерк Семена Шихарева «Трокай».

Исторические личности нашего края. Пальшина. Книппер-Чехова. Толстая. Борисов. Наговицын. Кузубай Герд. Азин.

Удмуртия в 30-е годы. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны. Герои – наши земляки. Подвиг трудового фронта. Книга Памяти. Книга «Великая Отечественная война – в памяти алнашцев».

Практические занятия. Доклады об исторических личностях нашего края. Работа с Книгой Памяти. Работа с книгой-сборником очерков и воспоминаний «Великая Отечественная война – в памяти алнашцев».

Удмуртская Республика в 21 веке. Промышленность. Сельское хозяйство. Население.

Города Удмуртии. Ижевск – столица УР.

Государственные символы УР.

Практические занятия. Доклады о городах Удмуртии. Презентации.

2. Природа нашего края. Растительный и животный мир.

Минеральные источники и лечебные грязи. Современные экологические проблемы. Красная книга Удмуртии.

Практические занятия. Составление ребусов и кроссвордов о растениях и животных Удмуртии. Экскурсия на природу.

3. История Алнашского района. Из глубины веков. Алнашский район до 20 века. Археологические памятники. История Свято-Троицкого храма. Пугачев в Алнашском крае. Санаторий Варзи-Ятчи.

Алнашский район в 20 веке. Наши земляки и Дело «СОФИН» (Борисов, Бурдюков, Горохов, Ильин, Тимашев, Яковлев). Наш район в годы Великой Отечественной войны. Исчезнувшие деревни района. Топонимика села Алнаши и Алнашского района. Летопись родного края.

Алнашский район в наши дни. Ими гордится Алнашская земля. Памятники и достопримечательности села Алнаши и Алнашского района.

Юбилейные даты (Великой Победы, Государственности УГ, образования Алнашского района, села Алнаши). Наши земляки – юбиляры.

Моя родословная. Я и моя семья, мой род. Составление родословной. Условные обозначения. Родословное древо моей семьи (на примере родословной семьи Гуциных).

Практические занятия. Сбор и классификация топонимического, фольклорного, этнографического материала. Работа с книгами *Алнаш...Троицкое...Алнаши...* (Страницы истории = Дауръёсысь чуръёс /Авт.-сост. Новгородцева Н.А. – Ижевск, 2011), *Алнаши – сердцу добрый свет= Шунды яркыт пиштэ Алнаш вадъсын* (Ижевск, 2004). *Театрализованная викторина «История...Судьбы... Память...* (Новгородцева Н.А., в книге «Великая Отечественная война – в памяти алнашцев . –Ижевск, 2010). Доклады о знаменитых земляках. Мероприятия,

посвященные юбилейным датам, юбилеям земляков. Составление родословных схем, таблиц.

4. Музееведение. Учет и хранение музейных предметов. Книги основного вспомогательного фонда. Учетная карточка экспоната. Основные правила оформления экспозиции.

***Практические занятия.** Работа с музейными предметами. Поисковая работа. Подготовка и участие в районных и республиканских конкурсах «История одного экспоната», «Волшебный мир музея».*

5. Поисковая работа. Сбор материала по фольклору, этнографии, истории родного края, о земляках. Вопросник для сбора материала. Оформление материала.

Научно-исследовательская работа. Выбор темы. Актуальность, новизна, научность, авторское решение, исследовательский характер. Составные части. Оформление. Презентация, защита исследовательской работы.

Творческая работа. Подготовка и участие в мероприятиях краеведческого направления.

***Практические занятия.** Работа с респондентами. Работа с научной литературой. Написание исследовательской работы. Составление презентации и защиты исследовательской работы. Выступления на школьных районных и республиканских конкурсах краеведческого направления.*

Итоговое занятие за курс второго года обучения.

***Практическое занятие.** Итоговое тестирование. Подведение итогов, поощрение активных учащихся.*

Ожидаемые результаты 1 года обучения

Предметные:

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- своеобразие и основные жанры удмуртского фольклора;
- традиции, обычаи, быт, занятия удмуртского народа в разные периоды;
- культуру своего народа, ведущих писателей, поэтов, деятелей культуры и искусства УР;
- особенности музейного дела, музейные термины;
- основные требования для ведения научно-исследовательской работы.

Учащиеся должны уметь:

- записывать фольклорный и этнографический материал и обрабатывать его;
- работать с информантами;
- составлять доклады;
- работать с научной литературой;
- составлять презентации и защиту исследовательских работ

Личностные

- проявление интереса к знаниям в области краеведческого характера;
- осознание значения семьи в жизни человека, уважительное отношение к членам своей семьи;
- способность ставить цели и планы;
- воспитание патриотизма, самоуважения и гордости за свой народ.

Метапредметные:

Регулятивные

- правильно организовать свое рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- планировать и оценивать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать достигнутые результаты своей и чужой деятельности и адекватно формулировать их в устной форме.

Коммуникативные

- участвовать в коллективном обсуждении;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы по существу;
- строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности.

Познавательные

- уметь выражать свои мысли;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения, делать выводы, аргументировать свои идеи;
- анализировать под руководством педагога свою работу;
- осуществлять поиск нужной информации из различных источников;
- применять на практике полученные знания и навыки.

Ожидаемые результаты 2 года обучения

Предметные:

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- историю основания села Алнаши;
- достопримечательности своего села;
- яркие страницы Алнашского района;
- историю Удмуртии, города и реки Удмуртии;
- особенности материальной культуры удмуртского народа;
- основные этапы развития духовной культуры Удмуртии;
- историю государственной символики УР.

Учащиеся должны уметь:

- находить по карте УР города, крупные реки, населенные пункты;
- находить по карте района крупные населенные пункты Алнашского района.
- составлять доклады;
- работать с научной литературой;
- проводить экскурсию в краеведческом музее (уголке);
- составлять презентации и защиту исследовательских работ.

Личностные

- проявление интереса к знаниям в области краеведческого характера;
- осознание значения семьи в жизни человека, уважительное отношение к членам своей семьи;
- способность ставить цели и планы;
- воспитание патриотизма, самоуважения и гордости за свой народ.

Метапредметные:

Регулятивные

- правильно организовать свое рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать достигнутые результаты своей и чужой деятельности и адекватно формулировать их в устной форме.

Коммуникативные

- участвовать в коллективном обсуждении;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы по существу;
- строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности.

Познавательные

- уметь выражать свои мысли;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения, делать выводы, аргументировать свои идеи;
- анализировать под руководством педагога свою работу;
- осуществлять поиск нужной информации из различных источников.

Условия реализации программы

Занятия по данной программе проходят в школьном кабинете. Кабинет оборудован согласно возрасту учащихся мебелью. Часть занятий проходит в школьном музее, где учащиеся могут изучать материал программы, используя музейные экспонаты, альбомы, стенды, наглядные пособия, литературу. Имеется ноутбук.

Методическое обеспечение программы

1. Разработки конспектов учебных занятий.
2. Разработки лекционного материала.
3. Дидактический материал: тесты, вопросы олимпиад разных лет, ребусы, кроссворды, «Заочное путешествие по городам Удмуртии» и другие настольные игры.
4. Электронные презентации к исследовательским работам, на военную тематику.
5. Сценарии, методические разработки:
 - «Фольклорный вечер»;
 - «Корка но жути» - Интеллектуально-творческая игра;
 - «Гур – утись-вордись» - Сценка;
 - «История. Судьбы. Память»;
 - «Хлеб – всему голова»;
 - «Как рубашка в поле выросла»;
 - «Как хлеб на стол пришел»;
 - «У одной мышки два хвоста»;
 - «Знаешь ли ты свой край?».

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения	
			I-ый год обучения	II-ой год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У	У
		2	У	У
		3	У	У
		4	У	У
	Октябрь	5	У	У
		6	У	У
		7	У	У
		8	У	У
	Ноябрь	9	У	У
		10	У	У
		11	У	У
		12	У	У
	Декабрь	13	У	У
		14	У	У
		15	У	У
		16	У, ПА	У, ПА
Второе полугодие	Январь	17	П	П
		18	У	У
		19	У	У
		20	У	У
	Февраль	21	У	У
		22	У	У
		23	У	У
		24	У	У
	Март	25	У	У
		26	У	У
		27	У	У
		28	У	У
	Апрель	29	У	У
		30	У	У
		31	У	У
		32	У	У
Май	33	У	У	
	34	У	У	
	35	У	У	
	36	У, ПА	У, ИА	
	Всего учебных недель		36	36
	Всего часов по программе		72	72

Условные обозначения: **К** - комплектование, **У** – учебная неделя, **П** – праздничная неделя, **ПА** – промежуточная аттестация, **ИА** – итоговая аттестация,

Контрольно-измерительные материалы

Промежуточные тесты, вопросы:

1. Жителей города Ижевска в разное время называли по-разному. Какое из перечисленных названий употребляется в данное время?
А) Ижевляне Б) Ижаки В) Ижевцы Г) Ижевчане
2. Ономастика (наука, изучающая имена) включает несколько разделов. Как они называются?
А) Наука, изучающая имена, фамилии, прозвища людей...
Б) Наука, изучающая названия географических объектов...
В) Наука, изучающая наименования народов, племен, родов...
3. Названия финно-угорских народов даны в алфавитном порядке. Расположите названия народов от большого количества к малому. Венгры, коми, мари, мордва, удмурты, финны, эстонцы.
4. В 2013 году вышла Библия на удмуртском языке. По благословению патриарха Московского и Всея Руси Алексия (в 1991 году) Библию на удмуртский язык перевел ...
5. В Удмуртии 6 Государственных музеев. В каком населенном пункте или районе расположены эти музеи?
А) Национальный музей УР имени Кузубая Герда...
Б) Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова...
В) Архитектурно-мемориальный комплекс «Дом-усадьба П.И.Чайковского»...
Г) Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств...
Д) Историко-культурный музей-заповедник «Иднакар» ...
Е) Архитектурно-этнографический комплекс «Лудорвай» ...
6. Масштабная копия оригинала музейного предмета
А) Новодел Б) Копия В) Модель Г) Муляж
7. Отгадайте загадку. В поле масло с платьем растут.
8. Переведите на русский язык слова, связанные с этнографией нашего народа
А) уксётирлык Б) кенеш В) коньдон (коньбы дун) Г) крезь
9. Напишите фамилии наших земляков-алнашцев - знаменитых людей Удмуртии
А) Семен Николаевич Б) Геннадий Дмитриевич
В) Кузьма Иванович Г) Трофим Кузьмич
Д) Герман Алексеевич Е) Николай Елисеевич

10. В каком году в селе Алнаши был открыт Мемориал Памяти участникам локальных войн?
11. Назовите имена наших земляков, воинов-интернационалистов, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане.
12. Назовите имена наших земляков, воинов-интернационалистов, погибших при исполнении воинского долга.
- А) в Анголе Б) в Северной Осетии.
13. Как называется в настоящее время самая старинная улица села Алнаши, называемая в разное время Бадзым урам, Вуж урам, Из урам?
14. Дата образования Алнашского района.
15. Численность населения Алнашского района (округленно в тысячах).
16. Национальный состав Алнашского района (дописать национальность):
А) 81 % - ... Б) 12,5 % - ... В) 3,5 % - ... Г) 2 % - ...
Д) 1% - другие.
17. Крупные реки, протекающие по территории Алнашского района (до 4).
18. Автор «Песни об Алнашах» («Вол-вол паськыт...») - гимна Алнашского района.
19. Что обозначает стрела на гербе Алнашского района?
20. Автор герба и флага Алнашского района.

Итоговый тест

- 1. Первый Всероссийский съезд удмуртов состоялся в июне 1918 года. В каком городе?**
А) Глазов Б) Ижевск В) Сарапул Г) Елабуга
- 2. Кто является автором Государственного флага и Государственного герба Удмуртской Республики?**
А) Валентин Белых Б) Семен Виноградов
В) Юрий Лобанов Г) Менсадык Гарипов
- 3. Кто является автором музыки Государственного гимна Удмуртской Республики?**
А) Геннадий Корепанов-Камский Б) Александр Корепанов
В) Марина Ходырева Г) Валерий Митрофанов
- 4. Кто является автором стихов на удмуртском языке Государственного гимна Удмуртской Республики?**
А) Флор Васильев Б) Вячеслав Ар-Серги
В) Татьяна Перевозчикова Г) Алла Кузнецова
- 5. Кто является автором стихов на русском языке Государственного гимна Удмуртской Республики?**

- А) Михаил Федотов
В) Олег Поскребышев
- Б) Анатолий Леонтьев
Г) Алексей Шепталин

6. Сколько административных сельских районов входят в состав Удмуртии?

- А) 20 Б) 25 В) 30 Г) 35

7. Книга «Великая Отечественная война – в памяти алнашцев» (2010 год) включает более 80 историй о подвиге наших земляков. Кто авторы этих очерков?

- А) Ветераны войны и тыла Б) Н.С.Кузнецов
В) Учащиеся и педагоги школ района Г) Н.А.Новгородцева

8. Подвигу нашего земляка воина-интернационалиста Сергея Кононова исполнилось 10 лет. Где родился миротворец?

- А) Село Асаново Б) Село Варзи-Ятчи В) Д.Рус.Ятцаз Г) Д.Юмьяшур

9. Жителей города Ижевска в разное время называли по-разному. Какое из перечисленных названий употребляется в данное время?

- А) Ижевляне Б) Ижаки В) Ижевцы Г) Ижевчане

10. Владимир Емельянович Владыкин – этнограф, доктор исторических наук, профессор. 20 марта 2018 года ему исполняется:

- А) 65 лет Б) 70 лет В) 75 лет Г) 80 лет

11. В.Е.Владыкин - автор книг, сборников. Найдите ошибку.

- А) Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов
Б) История Удмуртии в географических названиях
В) Этнография удмуртов
Г) Зарни крезь = Золотые гусли

12. Масштабная копия оригинала музейного предмета

- А) Новодел Б) Копия В) Модель Г) Муляж

13. На русский язык переведены слова, связанные с этнографией удмуртского народа. Найдите ошибку:

- А) Восясь – жрец Б) Кенеш - совет В) Веме - помочь Г) Крезь - свирель

14. На русский язык переведены слова, связанные с одеждой, украшениями удмуртского народа. Найдите ошибку:

- А) Уксё тирлык - мониста Б) Поскес - бусы
В) Йыр керттэт – налобная повязка Г) Чалма – головное полотенце .

- 15. В июле 2018 года исполнится 90 лет со дня рождения Геннадия Дмитриевича Красильникова. Что лишнее в следующих выражениях?**
- А) Г.Д.Красильников – автор повести «Вуж юрт» («Старый дом»)
 - Б) Г.Д.Красильников родился в деревне Кизеково Алнашского района
 - В) Улица в селе Алнаши и Алнашская школа носит имя Г.Д.Красильникова
 - Г) Г.Д.Красильников свои произведения на русский язык переводил сам
- 16. Что изучает наука Этнография?**
- А) Имена, фамилии, прозвища людей... Б) Названия географических объектов...
 - В) Наименования народов, племен, родов... Г) Народы, их быт и культуру...
- 17. Какой народ живет на границе Великого леса и Великой степи, Европы и Азии, тюрко-мусульманского и славянского мира?**
- А) Башкиры Б) Удмурты В) Марийцы Г) Чуваши
- 18. Архитектурно-этнографический музей-заповедник Лудорвай известен не только жителям Удмуртии. На территории какого района он расположен?**
- А) Сарапульского Б) Воткинского В) Завьяловского Г) Малопургинского
- 19. С каким из ниженазванных районов НЕ граничит Алнашский район?**
- А) Кизнерский Б) Можгинский В) Граховский Г) Агрызский
- 20. Главные боги удмуртов. Найдите лишнее**
- А) Инмар Б) Воршуд В) Куазь Г) Кылдысин
- 21. Первоначальное название села Алнаши**
- А) Бектыш Б) Троицкое В) Анлаш Г) Алнаши
- 22. В 2018 году со дня рождения Кузубая Герда и Ашальчи Оки исполняется:**
- А) 100 лет Б) 110 лет В) 120 лет Г) 130 лет
- 23. Отгадайте загадку. Ног много, а с поля на спине едет.**
- А) Плуг Б) Соха В) Борона Г) Сноп

Итоговые вопросы

1. Как расшифровать слово СОФИН?
2. Какие персонажи встречаются в удмуртских народных сказках?
3. Сколько человек было в составе удмуртской семьи в прошлом?
4. Где находится Тарасовский могильник?
5. С чего начиналась удмуртская свадьба?
6. Как называют удмурты **масленицу**?
7. Когда был образован Алнашский район?
8. Кто такие **ары, аряне, арский народ**?
9. Какие боги у удмуртов были главными?
10. Что изучает наука **этнонимика**?
11. Сколько ученых-уроженцев Алнашского района вошли в книгу «Ученые-удмурты»?
12. В какие годы была Ананьинская культура раннего железа?
13. Народный календарь удмуртов.
14. Что обозначает слово **Анлаш**?
15. В какие годы на территории Алнашского района была гражданская война?
16. За какой подвиг И.В.Клевцов был удостоен звания героя Советского Союза?
17. Что входило в повседневную еду удмуртов?
18. Где и когда родился Трофим Борисов?
19. Где и когда родился П.И Чайковский?
20. В каком веке жили удмурты в Иднакаре?
21. Когда Алнаши стали селом?
22. Сколько человек было мобилизовано на фронт с Алнашского района?
23. Когда проводился праздник Гербер?
24. Что означало понятие Воршуд?
25. Какие народы входят в Уральскую языковую семью?
26. Какие слова говорил восясь (жрец) перед молением?

27. Кто такой Палэсмурт?
28. Где и когда проходил 1 съезд Удмуртов?
29. Когда город Ижевск стал столицей Удмуртии?
30. Какие вузы имеются в Ижевске?
31. Что изготавливали наши предки из кости?
32. Что узнали о колыбельной песне «Изь, Изь, нуные»?
33. Какой подвиг совершил Дважды Герой Советского Союза наш земляк Евгений Максимович Кунгурцев?
34. Как образовано слово **коньдон**?
35. Кто (герой гражданской войны) скрывается под фамилией Александров?
36. В чем обвинили жителей деревни Старый Мултан?
37. Какой псевдоним у К.П.Чайникова?
38. Наши земляки, погибшие при исполнении воинского долга в Афганистане и других горячих точках планеты.

Название объединения «Юные краеведы»

Количество обучающихся объединения составляет 8- 15 человек.

Возрастная категория детей - 13-17 лет.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушение и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физической здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
- участие в общих мероприятиях Дома детского творчества

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Беседы и инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в случае чрезвычайных происшествий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил	сентябрь ноябрь январь май
2	Родительское собрание	сентябрь
3	Тематическое занятие к Дню Пожилых: беседа (история, особенности праздника) .	октябрь
4	Тематическое занятие, посвященное Дню государственности Удмуртии: беседа (история, особенности праздника) .	ноябрь
5	Участие в мероприятии, посвященном дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы»	ноябрь
6	Игра-занятие по профориентации «Все работы хороши...»	январь
7	Участие в конкурсной программе, посвященной Дню защитника Отечества	февраль
8	Интеллектуально-творческая игра «Корка но жути...»	март
9	Мероприятие «Никто не забыт, нисто не забыто»	апрель
10	Экологический месячник	апрель
11	Участие в месячнике пожарной безопасности (беседы, инструктажи, тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, изготовление поделок)	апрель-май
12	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (оформление окон)	май
13	Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в летний период, пожарной, дорожной безопасности, антитеррору, выполнение санитарно-эпидемиологических правил.	май
14	Экскурсия по родному краю «Моя малая родина»	май

Литература для учащихся

1. Алнаши – сердцу добрый свет = Шунды яркыт пиштэ Алнаш вадьсын. – Ижевск, 2004.
2. Атаманов М.Г. История Удмуртии в географических названиях. – Ижевск, 1997.
3. Великая Отечественная война – в памяти алнашцев /Сост. Новгородцева Н.А. – Ижевск, 2010.
4. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов. – Ижевск, 1997.
5. Владыкина Т.Г. Удмуртский фольклор: проблемы жанровой эволюции и систематики. Монография. – Ижевск, 1986.
6. Волкова Л.А. О наших предках-хлеборобах. – Ижевск, 1996.
7. Ингур: Удмурт фольклорья лыдзет: Шор ёзо школаослы /Сост.Т.В.Владыкина/ - Ижевск, 2004.
8. История нашего края. – Ижевск, 1981.
9. Климов К.М. Удмуртское народное искусство. – Ижевск, 1998.
10. Книга Памяти Удмуртской Республики. Том 1. - Ижевск, 1993.
11. Книга Памяти Удмуртской Республики. Том 8. – Ижевск, 1996.
12. Кузнецов Н.С. Шимес пеймытысь. – Ижевск, 1992.
13. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению, 10-11 классы. – Ижевск, 1993.
14. Памятники Отечества. Полное описание России: Удмуртия. – М., 1995.
15. Поздеев П.К. Удмурт кырзаньёс сярысь вераньёс. – Ижевск, 1975.
16. Удмурт калык выжыкыльёс /Сост. Яшин Д.А. и Яшина Р.И. - Ижевск, 2000.
17. Удмуртская Республика: Энциклопедия. Ижевск, 2000.
18. Христолюбова Л.С. Калык сямьёсты чакласа. – Ижевск, 1995.

Литература для педагога

1. Алнаши – сердцу добрый свет= Шунды яркыт пиштэ Алнаш вадьсын. – Ижевск, 2004.
2. Анлаш...Троицкое...Алнаши...: Страницы истории = Дауръёсысь чуръёс /Авт.-сост. Новгородцева Н.А. – Ижевск, 2011.
3. Атаманов М.Г. История Удмуртии в географических названиях. – Ижевск, 1997.
4. Атаманов М.Г. Удмуртская ономастика. Ижевск, 1988.
5. Великая Отечественная война – в памяти алнашцев /Авт.-сост. Новгородцева Н.А. –Ижевск, 2010.
6. Верещагин Г. Этнографические очерки. Полное собрание соч. Том4. – Устинов, 1997.

7. Владыкин В.Е., Христюлова Л.С. Этнография удмуртов. – Ижевск, 1997.
8. Владыкина Т.Г. Удмуртский фольклор: проблемы жанровой эволюции и систематики. Монография. – Ижевск: УИИЯЛ УрОРАН, 1986.
9. Владыкин В.Е., Гришкина М.И., Иванова М.Г., Христюлова Л.С. Даур куара. Удмурт калыклэн улон-вылон сюресэз: 5-7 классъёсын дышетскисьёслы лыдзет. - Ижевск, 1998.
10. Волкова Л.А. О наших предках-хлеборобах. – Ижевск, 1996.
11. Долганова Л.Н., Морозов И.А. Игры и развлечения удмуртов. Ижевск, 2002.
12. Зарни бугор=Золотой клубок: Удмуртский фольклор в детском саду /Сост. Л.В.Зеленина/ - Ижевск, 2004.
13. Ингур: Удмурт фольклоръя лыдзет: Шор ёзо школаослы /Сост.Т.В.Владыкина/ - Ижевск, 2004.
14. История нашего края. – Ижевск, 1981.
15. История Удмуртии. Конец 15-начало 20 века. – Ижевск, 2004.
16. История Удмуртии. 20 век. – Ижевск, 2005.
17. Климов К.М. Удмуртское народное искусство. – Ижевск, 1998.
18. Книга Памяти Удмуртской Республики. Том 1. – Ижевск, 1993.
19. Книга Памяти Удмуртской Республики. Том 8. – Ижевск, 1996.
20. Кузнецов Н.С. Шимес пеймытысь. – Ижевск, 1992.
21. Куликов К.И. Трокай. Художественно-документальная повесть. – Ижевск, 1991.
22. На земле Алнашской. Сборник очерков и статей. Ижевск, 1979.
23. Новгородцева Н.А. Алнаш ёрослэн азбукаез. – Ижевск, 2008.
24. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению, 10-11 классы. – Ижевск, 1993.
25. Перевозчикова Т.Г. Зарни крезь («Золотые гусли»). – Ижевск, 1987.
26. Памятники Отечества. Полное описание России: Удмуртия. – М., 1995.
27. Петров М.П. Вуж Мултан (Старый Мултан) – Ижевск, 2000.
28. Поздеев П.К. Жингырты, удмурт кырзан. Сборник песен. - Устинов, 1987.
29. Поздеев П.К. Удмурт кырзанъёс сяръёс веранъёс. – Ижевск, 1975.
30. Саушина И.К. Игры по истории Удмуртии. – Ижевск, 1994.
31. Туманов В.Е. Школьный музей. – М., 2002.
32. Удмуртия: Альбом (Под общей ред. З.Боткиной). – Ижевск, 1990.
33. Удмурт калык выжыкыльёс /Сост. Яшин Д.А. и Яшина Р.И./ - Ижевск, 2000.
34. Удмуртская Республика: Энциклопедия. Ижевск, 2000.
35. Христюлова Л.С. Калык сямъёсты чакласа (Удмуртские народные обычаи). – Ижевск, 1995.
36. Яшин Д.А. Удмурт фольклор. Ижевск, 1997.