

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Байтеряковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на педсовете

30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Байтеряковской СОШ

С.А. Шушпанов

« 01 » 09 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Юный механизатор»**

Срок реализации: 1 год

Возраст: 15-17 лет

Составитель: Бердников В.Л.  
учитель технологии

Байтеряково 2023г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный механизатор» призвана стимулировать интерес детей к сельскохозяйственной технике. В основе программы заложено трудовое воспитание детей.

Программа предусматривает совместную деятельность детей и взрослых на основе сотворчества и сотрудничества, путь к которому лежит через методику как коллективной творческой деятельности, так и индивидуального педагогического сопровождения творческих работ учащихся, использование современных педагогических технологий. Это способствует расширению сферы общения детей друг с другом, так и с педагогами. Содержание программы разработано на основе квалификационных характеристик для трактористов-машинистов категорий «В» и «С». В процессе теоретических занятий учащиеся изучают устройство, техническое обслуживание, хранение и ремонт тракторов с мощностью двигателя до 25,7 кВт – категория «В», (тракторы типа Т-25), колесных тракторов с мощностью двигателя от 25,7 до 110,3 кВт - категория «С» (тракторы типа МТЗ).

**Направленность:** техническая

**Уровень освоения:** базовый

**Актуальность** программы в том, что она направлена на подготовку обучающихся, на социальную адаптацию выпускников к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессии, гарантирующей трудоустройство.

**Отличительные особенности программы.** Основное внимание в программе уделяется ознакомлению обучающихся с сельскохозяйственными машинами и применением их на практике. Также большое внимание уделяется выработке практических навыков. В соответствии с современными требованиями информационно-коммуникационной направленности в обучении программа предусматривает использование презентаций, видеоматериалов, тестовых технологий для качественной подготовки обучающихся.

**Новизна** программы состоит в том, что в образовательном процессе в органичном единстве учащимся преподают элементы технологической и проектной культуры как важные составляющие культуры современного человека. Во время занятий они получают знания, умения и навыки, которые в дальнейшем позволят им самим планировать и осуществлять трудовую деятельность. Усвоив программу данного объединения, учащийся может легко овладеть профессией, выбранной по этому профилю, который в настоящее время очень востребован.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы «Юный механизатор» технической направленности заключается в формировании у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, а также творческих способностей.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения для детей в возрасте 15-17 лет. Опираясь на периодизацию развития человека как субъекта труда, отмечаем, что возраст от 15 до 17 лет приходится на стадию «оптации» (желание, выбор). Это стадия подготовки к жизни, к труду, сознательному и ответственному планированию и выбору профессионального пути.

**Практическая значимость для целевой группы.** Участие в программе «Юный механизатор» помогает учащимся развить свое техническое мышление, умение анализировать и решать технические задачи. В ходе программы обучающиеся получают практические навыки работы с различными механизмами, машинами и инструментами. Это позволяет им приобрести опыт и лучше понять принципы работы различных технических устройств.

**Преимственность программы.** Программа помогает учащимся определить свои интересы в области техники и механики. Это может помочь им в выборе профессии в будущем, а также понять, какие специальности и области знаний им ближе и интереснее. Учащиеся учатся применять разные материалы и инструменты для реализации своих идей.

**Объем программы** – 72 часа.

**Срок освоения программы** 1 год.

**Формы организации образовательного процесса.** Формы и методы применяемые на занятии:

-фронтальная — подача учебного материала всему коллективу обучающихся (лекционный тип занятия);

-индивидуальная — самостоятельная работа.

-коллективная - экскурсии на производственные объекты, выезды в учебные заведения,

Методы: Словесный метод (рассказ, беседа; -наглядный метод (демонстрация деталей, учебных пособий); - практический метод (самостоятельная работа с книгой,); - проблемный (проблемное изложение материала, постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций)

**Методы контроля** - тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, участие в конкурсах.

**Форма обучения** очная.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия - 40 минут.

**Цель программы:**

Приобщение учащихся к сельскохозяйственному труду через познание механизации сельскохозяйственного труда.

**Задачи программы:**

-изучить устройство и правила технической эксплуатации тракторов типа Т-25, МТЗ-80 и агрегатируемых с этими тракторами сельхозмашин и тракторных прицепов,

-основные требования агротехники и технологии производства механизированных полевых работ по ведущим культурам, возделываемых в хозяйствах региона;

-формировать умения к выполнению полевых и механизированных работ в соответствии с требованием агротехники и технологии производства механизированных работ.

--изучить правила дорожного движения, основы безопасности движения и перевозка грузов, охраны труда;

-воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; ранняя профориентация.

Содержание программы способствует осуществлению межпредметных связей, в частности с физикой, (техническое устройство тракторов).

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя пояснение педагога по темам занятий. Практическая часть занятий состоит: вождение, полевые виды деятельности, эксплуатация тракторов типа Т-25, МТЗ-80, мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и другие

**Ожидаемые результаты:**

В процессе реализации данной программы учащиеся получают базовые знания по устройству и правила технической эксплуатации тракторов типа Т-25, МТЗ-80 и агрегатируемых с этими тракторами сельхозмашин и тракторных прицепов, научатся к выполнению полевых и механизированных работ в соответствии с требованием агротехники и технологии производства механизированных работ, что будет способствовать дальнейшему самоопределению обучающихся.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН №1

## Устройство тракторов

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	практика	Формы контроля
1.	Введение	1	1		
2	Кривошипно-шатунный механизм	5	3	2	
3.	Газораспределительный механизм	5	3	2	
4.	Системы охлаждения	4	2	2	
5.	Системы смазки	6	1	5	
6.	Системы питания	6	2	4	
7.	Схемы трансмиссий, сцепления	6	4	2	
8.	КПП, ведущие мосты колёсных тракторов	4	3	1	
9.	Ходовая часть, механизмы управления тракторов	8	6	2	
10	Тормозные системы тракторов	6	4	2	
11	Гидропривод и рабочее оборудование	8	6	2	
12	Электрооборудование	6	4	2	
13	Тракторные прицепы	3	2	1	
14	Подготовка МТА к работе и работа на них.	3	2	1	
	Итоговое занятие	1	1		тест
	Всего часов	72	44	28	

### Содержание учебного плана

#### 1. Введение. Знакомство, инструктаж по ТБ.

#### 2. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей

Теория: Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками.

Практика: Разборка и сборка Коленчатого вала, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

#### 3. Газораспределительный механизм тракторных двигателей

Теория: Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм.

Практика: Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

#### 4. Система охлаждения тракторных двигателей

Теория: Системы жидкостного охлаждения, их общая схема.

Практика: Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

#### 5. Смазочная система тракторных двигателей

Теория: Схемы смазочной системы. Поддон.

Практика: Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

#### 6. Система питания тракторных двигателей

Теория: Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара,

нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема системы питания карбюраторного двигателя.

Практика: Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

### **7.Схемы трансмиссий, сцепления.**

Теория: Общая схема трансмиссий.

Практика: Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

### **8.Коробки передач тракторов**

Теория: Полу жесткая муфта и редуктор привода насосов. Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроджимная муфта блокировки дифференциала.

Практика: Коробки передач.

Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

### **9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов**

Теория: Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры.

Практика: Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.

### **10.Тормозные системы колесных тракторов**

Теория: Схема тормозной системы, размещение ее составных частей.

Практика: Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

### **11.Гидропривод и рабочее оборудование тракторов. Гидропривод.**

Теория: Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Г гидроувеличитель сцепного веса. Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Г гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Практика: Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Риводной шкив.

### **12.Электрооборудование тракторов**

Теория: Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.

Практика: Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

### **13.Тракторные прицепы**

Теория: Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств.

Практика: Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

### **14. Подготовка МТА к работе и работа на них. Итоговое занятие**

## **Ожидаемые результаты:**

### **Личностные.**

Должны уметь адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилием и трудолюбием. Самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в ходе наблюдения, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов и результатов трудовой деятельности.

### **Предметные должен знать:**

- устройство и правила технической эксплуатации тракторов типа Т-25, МТЗ-80 и агрегируемых с этими тракторами сельхозмашин и тракторных прицепов.
- основные требования агротехники и технологии производства механизированных полевых работ по ведущим культурам, возделываемых в хозяйствах региона;
- правила дорожного движения, основы безопасности движения и перевозка грузов, охраны труда;
- правила безопасности при работе на тракторах и сельхозмашинах, правила внутреннего трудового распорядка бригады, отделения, правила пожарной безопасности;
- нормы выработки и нормы расхода топлива и смазочных материалов;
- правила хранения тракторов и сельхозмашин;
- признаки и причины основных неисправностей тракторов и сельхозмашин, возникающих в процессе эксплуатации и способы их устранения;
- основы экономических знаний, мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.

### **Уметь:**

- Самостоятельно работать на колёсных тракторах, в агрегате с тракторными прицепами, а также с почвообрабатывающими, посевными, сеноуборочными сельхозмашинами, агрегируемыми с тракторами. Выполнять полевые механизированные работы в соответствии с требованием агротехники и технологии производства механизированных работ.
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление груза на прицепе. Самостоятельно выполнять простейшие регулировочные операции на тракторах и сельхозмашинах.
- Выполнять все операции ежесменного технического обслуживания за трактором. Выполнять под руководством мастера - наладчика, бригадира или механика операции технического обслуживания № 1 и № 2.
- Устранять возникающие неисправности трактора и сельхозмашин, не вызывающей необходимости в разборке сборочных единиц и механизмов. Под руководством механика или бригадира подготавливать машины к постановке их на длительное хранение в соответствии с действующими инструкциями.
- Экономить топливо, смазочные и другие эксплуатационные материалы. Правильно организовывать и содержать рабочее место применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда.
- Строго соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены.

### **Метапредметные**

Учащиеся должны ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью педагога; добывать новую информацию. Должны уметь высказывать свое мнение, уметь обмениваться мнениями, доносить свою позицию до учащихся.

### Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
	Декабрь	13	У
		14	У
		15	У
		16	У
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
Май	33	У	
	34	У	
	35	У	
	36	У, ИА	
	Всего учебных недель		36
	Всего часов по программе		72

Условные обозначения: **К** - комплектование, **У** – учебная неделя, **П**– праздничная неделя, **ПА** – промежуточная аттестация, **ИА** – итоговая аттестация,

## Условия реализации программы

**Кадровое обеспечение:** педагог, имеющий педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации по профилю.

**Материально-техническое обеспечение.** Для проведения занятий в школе оборудован специализированный кабинет механизации. полигон. тракторы МТЗ-80Л, МТЗ-82.1,прицепную тележку 2ПТС-4,культиватор КПС-4,сеялку СЗ-3,6,дисковую борону БДТ-3,зубовые бороны, каток кольчато-шпоровый ККШ-6,зерноуборочный комбайн «Нива»,2 плуга ПЛН 3-35,сегментную косилку КС-2,1,валкообразователь ГВК-3.

### Информационные ресурсы:

1. Разработки конспектов учебных занятий.
2. Разработки лекционного материала;
3. Электронные презентации;
4. изучение устройств, техническое обслуживание, хранение и ремонт тракторов с мощностью двигателя до 25,7 кВт – категория «В», (тракторы типа Т-25), колесных тракторов с мощностью двигателя от 25,7 до 110,3 кВт - категория «С» (тракторы типа МТЗ).
- 5.Комплект наглядных пособий.

## Контрольно-измерительные материалы

### Тест 2

1. Как определить не работающую форсунку на работающем двигателе
2. Как определить состояние центрифуги, не разбирая центрифугу
3. Расшифровать моторное масло  
М – 8В    М – 6з/10Г2
4. Свободный ход педали муфты сцепления МТЗ – 80  
А) 30...40 мм    Б) 40...45 мм  
В) 50...55 мм    Г) 50...60 мм
5. Для чего нужен дифференциал
6. Устройство шины заднего ведущего колеса МТЗ-80
7. Величина схождения передних колес МТЗ-80  
А) 3...5 мм    Б) 4...6 мм  
В) 4...8 мм    Г) 5...9 мм
8. Типы тормозных механизмов  
А) ленточный, дисковый, механический    Б) дисковый, ленточный, колодочный  
В) ленточный, механический, колодочный
9. Причины увеличенного свободного хода рулевого колеса МТЗ-80 и какова допустимая его величина
10. Устройство рулевого привода МТЗ – 80  
А) сошка, тяги, центральный вал    Б) сошка, тяги, шкворень с цапфой  
В) сошка, тяги, поворотные рычаги, шкворень с цапфой  
Г) сошка, тяги, поворотные рычаги, передний и задний вал
11. Можно ли изменить дорожный просвет МТЗ - 80

Критерии оценивания:

Каждый ответ оценивается в три балла. Максимальное количество баллов 33.

Высокий уровень — 33-29

Средний уровень — 28-25

Низкий уровень 24-20



## **Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушение и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи воспитания:**

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

**Результат воспитания** – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

### **Работа с коллективом обучающихся:**

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
- участие в общих мероприятиях Дома детского творчества

### **Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация собраний с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов по вождению, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ СОО  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>1. Основные школьные дела</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>СЕНТЯБРЬ – Месячник Всеобуча</i></b>			
День знаний	10-11	01.09	ЗДВР, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	01.09	ЗДВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	ЗДВР, классные руководители
Праздник «Осенний балл»	10-11	30.09	Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний букет»	10-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Кросс «Золотая осень»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
<b><i>ОКТАБРЬ – Месячник милосердия</i></b>			
Международный день пожилых людей	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	04.10	Учитель ОБЖ, классные руководители
День учителя	10-11	05.10	ЗДВР, классные руководители
Праздник «Посвящение в старшеклассники»	10-11	октябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Меняем сигарету на конфету»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День здоровья. Нормы ГТО	10-11	октябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Баскетбол	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
<b><i>НОЯБРЬ – Месячник удмуртской культуры</i></b>			
День народного единства	10-11	04.11	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители

День матери в России	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Волейбол	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
<b><i>ДЕКАБРЬ – Месячник правовых знаний</i></b>			
День неизвестного солдата. Общешкольная линейка	10-11	03.12	ЗДВР, педагог-организатор
День Конституции РФ	10-11	12.12	Учитель обществознания, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок	10-11	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогоднее мероприятие	10-11	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор
Лыжные гонки	10-11	декабрь	Учитель физкультуры
Школьный этап соревнований по туризму «Школа безопасности» в зимний период	10	декабрь	Ганьков А.Н.
<b><i>ЯНВАРЬ – Месячник русской культуры</i></b>			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01	Педагог-организатор, классные руководители
Настольный теннис, биатлон	10-11	январь	Учитель физкультуры
Районный этап соревнований по туризму «Школа безопасности» в зимний период	10	январь, февраль	Ганьков А.Н.
<b><i>ФЕВРАЛЬ – Месячник гражданско-патриотического воспитания</i></b>			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков.	10-11	февраль	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02	Классные руководители
Акция «Кормушка», «Скворечник»	10-11	февраль	ЗДВР, классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни	10-11	февраль	ЗДВР, педагог-организатор

«Широкая масленица»	10-11	февраль-март	ЗДВР, педагог-организатор
Лыжня России	10-11	февраль	Учитель физкультуры
Республиканский этап соревнований по туризму «Школа безопасности» в зимний период	10	февраль-март	Ганьков А.Н.
<b>МАРТ – Месячник матери</b>			
8 марта в школе: поздравление учителей женщин, девочек, мам и бабушек	10-11	март	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День Земли	10-11	20.03	Педагог-организатор, классные руководители
<b>АПРЕЛЬ – Месячник экологии</b>			
День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистый двор»	10-11	апрель	ЗДВР, классные руководители
Месячник экологической безопасности (по отдельному плану)	10-11	апрель	ЗДВР, педагог-организатор
Школьный этап соревнований по туризму «Школа безопасности» в летний период	10	апрель - май	Ганьков А.Н.
<b>МАЙ – Вихря Памяти</b>			
Праздник весны и труда	10-11	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15.05	Классные руководители
День здоровья	10-11	май	Классные руководители, учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	ЗДВР, педагог-организатор
День защиты детей	10-11	01.06	ЗДВР, педагог-организатор
Работа школьного лагеря	10-11	июнь	ЗДВР, начальник летнего пришкольного лагеря

Русская лапта	10-11	май	Учитель физкультуры
Районный этап соревнований по туризму «Школа безопасности» в летний период	10	май	Ганьков А.Н.
<b>2. Классное руководство</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час на тему «Ответственное обращение с животными»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов	10-11	январь	Классные руководители
Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!»	10-11	февраль	Классные руководители
Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	10-11	март	Классные руководители
Классный час на тему «Профилактика бешенства»	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка» Подготовка к акции «Бессмертный полк»	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в митинге, посвященному Дню Победы, акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Классные руководители
Последний звонок	10-11	май	ЗДВР, педагог-организатор
Международный день защиты детей	10-11	01.06	Педагог-организатор
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение года	Классный руководитель
Работа с родителями или законными представителями	10-11	В течение года	Классный руководитель
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
<b>3. Урочная деятельность</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>4. Внеурочная деятельность</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Юный растениевод»	10-11	2	Шушпанова Л.Д.
«Юный земледелец»	10-11	2	Бердников В.Л.
Профминимум	10-11	1	Байтуганова М.Б.
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Участие в проектах от Движения Первых	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Республиканский конкурс «Юннат»	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экономический диктант	10-11	11.10	ЗДВР
Письмо солдату	10-11	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский экологический диктант	10-11	ноябрь	ЗДВР, учитель биологии

#### **6. Организация предметно-пространственной среды**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Конкурс «На лучшее новогоднее оформление классных кабинетов»	10-11	декабрь	Классные руководители
Дежурство по школе	10-11	в течение года	Классные руководители

#### **7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительских собраний (общешкольных, классных)	10-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Тематические классные собрания для родителей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Родительский всеобуч (лекторий)	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
Совместные экскурсии, походы с детьми	10-11	в течение года	Классные руководители, родительские

			комитеты классов
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов класса, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекл.
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Подготовка к новогоднему мероприятию	10-11	декабрь	Классные руководители
Подготовка и проведение праздников 23 февраля и 8 марта	10-11	февраль, март	Классные руководители
Подготовка и участие в мероприятиях ко Дню Победы	10-11	апрель, май	Классные руководители
Подведение итогов работы класса за учебный год	10-11	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	ЗДВР, Совет старшекл.
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление информационных уголков безопасности	10-11	1-я неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Инструктажи по ТБ в период 1-4 четверти	10-11	в течение года	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10-11	декабрь	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Участие в конкурсах, праздниках, мероприятиях, проводимых Байтерьяковской сельской библиотекой	10-11	в течение года	ЗДВР
Участие в проекте «Код будущего»	10-11	В течение года	Кедров В.В
Участие в мероприятиях Детского дома творчества, ДЮСШа, РДК (Пушкинская карта)	10-11	В течение года	Кл. руководители
<b>11. Профориентация</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс «На лучшее новогоднее оформление классных кабинетов»	10-11	декабрь	Классные руководители
Онлайн уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Код будущего», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	ЗДВР, Кедров В.В.
<b>12. Детские общественные объединения</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы согласно Плану работы Движения Первых на базе ОО	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа детских объединений согласно составленному плану работы ЮНАРМИЯ	10-11	в течение года	Руководитель ЮНАРМИЯ
<b>13. Дополнительное образование «Точка роста»</b>			
Согласно плану работы «Точка роста»			

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Жаров М.С. Методика курса «Трактор». - М.: Просвещение, 1986г.
2. Жаров М.С. Трактор. - М.: Просвещение, 1991.
3. Правила Дорожного движения РФ издание Миравтокинг Москва 2009 год.
4. Родичев В.А. Тракторы. Москва. «АКАДЕМА» 2008г.
5. Родичев В.А. - Тракторы Москва, «Академия», 2008.
6. Родичев В.А. Родичева Г. И. - Тракторы и автомобили
7. Симоненко В.Д. «Технология» 11 класс. Вентана-Граф, 2002г
8. Смирнов АТ «Основы медицинских знаний» 10, 11 класс, М., Просвещение, 2001 год