


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Байтеряковская средняя общеобразовательная школа

<p>Рассмотрено на педсовете 09.06.2023 год</p>	<p>Утверждаю директор МБОУ Байтеряковская СОШ (С.А.Шушпанов) 09.06.2023 год</p> 
--	--

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные инспектора»
Срок реализации: 1 год
Возраст: 7-11 лет

Составитель :
Шушпанов Сергей Александрович
педагог дополнительного образования

Байтеряково, 2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа «Юные инспектора движения» относится к социально-педагогическому направлению и разработана для ознакомления детей с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении, воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Актуальность. Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Несоответствие между количеством часов, отведенных на изучение тех или иных разделов в содержании программы школьного предмета "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" в школе, и статистическими данными причин гибели людей от несчастных случаев, а также формальный подход к 9 часовой программе классных часов по ПДД не позволяет в должной мере решить проблему знаний учащихся по правилам дорожного движения. Отсутствует как региональный, так и в федеральном базовом плане вождение велосипеда, а ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Адресат программы. Программа «Юные инспектора движения» разработана для детей 7-11 лет.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей, в соответствии с требованиями Сан ПиН. В объединение принимаются все желающие.

Наполняемость группы: минимальная 10 человек, максимальная – 15.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения - 36 недель. Количество часов – 72 часа.

Формы организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия. Теоретическая часть дается в форме бесед, демонстрации наглядных пособий. При выполнении практических работ дети учатся.

Срок освоения программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность учебного года – 36 недель. За данный период учащиеся успевают усвоить содержание программы, совершенствуют свое мастерство.

Режим занятий. Расписание составлено в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 1 часу.

Методы, используемые на занятиях:

- беседа, рассказ, сказка;
- рассмотрение иллюстраций;

Форма занятий: групповая деятельность.

Формы подведения итогов: собеседования. Промежуточная и итоговая аттестация: декабрь, май. В качестве промежуточного контроля проводится тест. В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

1. Цель и задачи.

Цель программы: *развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.*

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

3. Содержание программы.

Учебно - тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие.	2	2	-	
1.1	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД Задачи на новый учебный год.	2	2		
2	Раздел 2. Общее устройство велосипеда.	2	1	1	
2.1	Основные части велосипеда, их значение, расположение, взаимодействие	1	1	-	
2.2	Роль тормозов, звукового сигнала.	1	1	-	
3.	Раздел 3. Учебная езда на велосипеде.	13	1	12	
3.1	Вводный инструктаж.	1	1		
3.2.	Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.	2		2	
3.4	Езда с ускорением.	2		2	
3.5.	Правильное начало движения и торможение.	2		2	
3.6	Отработка техники старта.	2		2	
3.7	Способы торможения.	1		1	
3.8.	Прохождение прямых на максимальной скорости.	3		3	
4.	Раздел 4. Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда.	2	2	-	
4.1.	Сборка и разборка велосипеда.	1	1	-	
4.2.	Способы определения и устранения возможных неисправностей.	1	1	-	
5.	Раздел 5. Специальная физическая подготовка	2		2	
5.1.	Развитие координации, умения удерживать равновесие.	2		2	
6.	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи.	10	5	5	
6.1	Приемы оказания доврачебной помощи.	1	1		
6.2	Раны и кровотечение.	1	1		
6.3	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.	3		3	
6.4	Закрытые травмы.	2	1	1	
6.5	Повреждение конечностей.	1	1		
6.6	Электротравма. Ожоги. Обморожение.	1	1		
6.7	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1		1	
7.	Раздел 7. Правила дорожного движения.	23	15	8	
7.1.	Основные понятия и термины ПДД.	1	1		
7.2.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1		
7.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		
7.4.	Проезд перекрестков.	1	1		
7.5.	Сигналы светофоров и регулировщиков.	1	1		
7.6.	Правила движения велосипедиста.	1	1		
7.7.	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	2	2		
7.8.	Дороги и их элементы.	1	1		
7.9	Предупреждающие знаки.	1	1		
7.10	Знаки приоритета.	1	1		
7.11	Предписывающие знаки.	1	1		

7.12	Информационно-указательные знаки.	1	1		
7.13	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	1		
7.14	Обгон и встречный разъезд.	1	1		
7.15.	Отработка пдд	8			
8.	Раздел 8. Спортивно-тренировочная езда.	12	-	12	
8.1.	Движение и маневрирование на площадке.	3		3	
8.2.	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	3		3	
8.3.	Способы и техника обгона на трассе.	2		2	
8.4.	Прохождение велоэстафеты «Трасса».	2		2	
8.5	Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	2		2	
9.	Раздел 9. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	1		1	
9.1	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	1	1		
10.	Раздел 10. Организация и проведение соревнований.	4	-	4	
10.1	Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.	4		4	
	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	72	25	47	

Содержание учебно –тематического плана

1.Вводное занятие (2 час)

Теория: План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой. Знакомство с историей движения отрядов ЮДД. Беседа о значении отрядов ЮДД. Знакомство с задачами отряда.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

2.Общее устройство велосипеда (2 часа)

Теория: Основные части велосипеда, их на значение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

3.Учебная езда на велосипеде (13 часов)

Теория: Вводный инструктаж.

Практика: Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

4.Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда (2 часа)

Теория: Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов.

Практика: Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

5.Специальная физическая подготовка (2 часа)

Практика: Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.

6.Основы оказания первой доврачебной помощи (10 часов)

Теория: Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.
Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.
Просмотр фото- и видеоматериалов.

7. Правила дорожного движения (20 часов)

Теория: Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена.

8. Спортивно-тренировочная езда (12 часов)

Практика: Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

9. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях (4 часа)

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:
викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
викторина "Дорожные знаки";
конкурс "Юные инспектора дорожного движения";
конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

10. Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. (1 час)

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде тестирования, викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на районном этапе).

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

4. Ожидаемые результаты 1 года обучения

1. Предметные.

Обучающийся должен **знать**:

- основы безопасного поведения на дорогах;
- правила дорожного движения;

Должен **уметь**:

- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике;

2. Личностные универсальные действия.

К концу 1 года обучающийся научится:

- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в объединении;
- участвовать в общественной жизни объединения;
- проявлять интерес к знаниям в осуществлении досуговой деятельности.

3. Метапредметные универсальные действия.

• Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- взаимодействовать с педагогом и сверстниками;
- выражать свои мысли;
- владеть монологической и диалогической речью.

• Регулятивные.

Обучающийся научится:

- формулировать учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- составлять план последовательности действий;
- мобилизовать силы и энергию к волевому усилию и преодолению препятствий.

• Познавательные.

Обучающийся научится:

- совместно с педагогом выделять и формулировать познавательные цели;
- выделять необходимую информацию;
- определять основную и второстепенную информации.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»№ 41 от 04.07.2014(СанПин2.4.43172-14,пункт8.3,приложение№3

№ п\п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1.	1 год обучения	36 недель	72	72	2 раза в неделю по 1 часу в день

Условия реализации программы.

Теоретические занятия проходят в кабинетах ОБЖ и БДД, который оборудован согласно возрасту учащихся, мебелью, имеются шкафы для размещения материалов, наглядных пособий, литературы. Практическая часть проходит в автогородке. Имеется ноутбук, проектор, инвентарь по фигурному вождению велосипеда.

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			1-ый год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
	Декабрь	13	У
		14	У
		15	У
		16	У
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
Май	33	У	
	34	У	
	35	У	
	36	У, ИА	
	Всего учебных недель		36
	Всего часов по программе		72

Условные обозначения: **К** - комплектование, **У** – учебная неделя, **П**– праздничная неделя, **ПА** – промежуточная аттестация, **ИА** – итоговая аттестация,

Методическое обеспечение программы.

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Учебно-методическое обеспечение программы

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды .
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.

Контрольно- измерительные материалы

Тест

1. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

2 При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

3. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

4. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Працевидная.

5. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и инородных тел и рвотных масс.

6. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

7. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить Холодный компресс на грудь.

8. Какие лекарственные препараты являются обезболивающим?

1. Анальгин, панadol.
2. Димедрол, валерина.
3. Фатазол, пенициллин.

9. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

10. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке?

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью. (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми повязками). Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

11. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса.
2. Не более 2 часов.
3. Не более часа.

12. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга?

1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
3. Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной на бок головой.

Критерии оценивания:

Выполнено 100%-85% заданий - высокий уровень;

84 %-50 %-средний уровень;

49%-20%-низкий уровень;

Характеристика объединения «Юные инспектора движения»

Количество обучающихся объединения составляет до 15 человек.

Возрастная категория детей – 7-11 лет.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
- участие в общих мероприятиях Дома детского творчества

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Родительское собрание	Сентябрь Апрель
2	Беседы и инструктажи с учащимися по правилам безопасности поведения, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил	Сентябрь Январь
3	Проведение недели безопасности дорожного движения	Сентябрь
4	Участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах	В течение всего года
5	Школьная научно-практическая конференция	Апрель
6	Участие и организация проведения районного соревнования по правилам безопасности дорожного движения	Май

Список литературы

для педагога

- 1.А.П.Алексеев .Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». - Москва, 2009
- 2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
- 3.Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.
- 4.Правила дорожного движения Российской Федерации. Иллюстрированное П68 издание. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
- 5.Р.Н. Минниханов, А.Н. Сахаров, И.А. Халиуллин, К.Г. Уразаев. Безопасность на дорогах – забота общая. – Казань, 2005.
- 6.Безопасное колесо – 2006/ Под общей ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань: Изд-во НЦ БЖД, 2006.

для детей

- 7.Правила дорожного движения для начальной школы/ Л.М. Гончарова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- 8.Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения	Раздел, тема учебного занятия	Всего часов
		Раздел 1. Вводное занятие.	1
1		Вводное занятие	1
		Раздел 2. Общее устройство велосипеда.	2
2		Основные части велосипеда, их значение, расположение, взаимодействие	1
3		Роль тормозов, звукового сигнала.	1
		Раздел 3. Учебная езда на велосипеде.	14
4		Вводный инструктаж.	1
5		Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.	1
6		Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.	1
7		Езда с ускорением.	1
8		Езда с ускорением.	1
9		Правильное начало движения и торможение.	1
10		Правильное начало движения и торможение.	1
11		Отработка техники старта.	1
12		Отработка техники старта.	1
13		Способы торможения.	1
14		Способы торможения.	1
15		Прохождение прямых на максимальной скорости.	1
16		Прохождение прямых на максимальной скорости.	1
17		Прохождение прямых на максимальной скорости.	1
		Раздел 4. Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда.	2
18		Сборка и разборка велосипеда.	1
19		Способы определения и устранения возможных неисправностей.	1
		Раздел 5. Специальная физическая подготовка	2
20		Развитие координации, умения удерживать равновесие.	1
21		Развитие координации, умения удерживать равновесие.	1
		Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи.	10
22		Приемы оказания доврачебной помощи.	1
23		Раны и кровотечение.	1
24		Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.	1
25		Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.	1
26		Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.	1
27		Закрытые травмы.	1
28		Закрытые травмы.	1
29		Повреждение конечностей.	1
30		Электротравма. Ожоги. Обморожение.	1

31		Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1
		Раздел 7. Правила дорожного движения.	23
32		Основные понятия и термины ПДД.	1
33		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
34		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
35		Проезд перекрестков.	1
36		Сигналы светофоров и регулировщиков.	1
37		Правила движения велосипедиста.	1
38		Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	1
39		Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	1
40		Дороги и их элементы.	1
41		Предупреждающие знаки.	1
42		Знаки приоритета.	1
43		Предписывающие знаки.	1
44		Информационно-указательные знаки.	1
45		Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1
46		Обгон и встречный разъезд.	1
47		Отработка пдд	1
48		Отработка пдд	1
49		Отработка пдд	1
50		Отработка пдд	1
51		Отработка пдд	1
52		Отработка пдд	1
53		Отработка пдд	1
54		Отработка пдд	1
		Раздел 8. Спортивно-тренировочная езда.	12
55		Движение и маневрирование на площадке.	1
56		Движение и маневрирование на площадке.	1
57		Движение и маневрирование на площадке.	1
58		Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	1
59		Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	1
60		Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	1
61		Способы и техника обгона на трассе.	1
62		Способы и техника обгона на трассе.	1
63		Прохождение велоэстафеты «Трасса».	1
64		Прохождение велоэстафеты «Трасса».	1
65		Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	1
66		Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	1
		Раздел 9. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	1
67		Тема 9.1. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	1
		Раздел 10. Организация и проведение соревнований.	4
68		Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.	1
69		Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.	1
70		Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.	1
71		Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.	1
72		Итоговое занятие	1

		Итого	72
--	--	--------------	-----------