

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Байтерьяковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на педсовете 09.06.2023 год	Утверждаю директор МБОУ Байтерьяковская СОШ (С.А.Шушпанов) 09.06.2023 год 
--	---

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Юнармия»**

Срок реализации: 1 год

Возраст: 12-17 лет

Составитель :  
Ганьков Алексей Николаевич  
педагог дополнительного образования

Байтерьяково, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 7 -10 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа военно – патриотической направленности.

**Актуальность** данной программы направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Новизна** данной программы позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

**Педагогическая целесообразность** программы направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет. **Срок реализации** программы «Юнармия» - 1 год. Общее количество часов, отводимых на реализацию программы, составляет 108 часа.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа и по 1 часу. Количество детей в группе – до 15 человек.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

### **Задачи:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.
- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

**Основные формы занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

**Ожидаемые результаты.**

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.
- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.
- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.
- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.
- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Военная история России	15	15	-
3.	Государственные символы РФ, Московской области, символика Юнармии.	9	9	-
4.	Физическая подготовка	18	2	16
5.	Огневая подготовка	20	8	12
6.	Строевая подготовка	20	8	12
7.	Медицинская подготовка	18	9	9
8.	Экскурсии.	6		6
Всего:		108	53	55

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения
1	<b>Вводное занятие.</b> Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	<b>2</b>	
<b>Военная история</b>		<b>15</b>	-
2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	3	
3	Московская область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов	3	
4	Земляки - Герои Советского Союза.	3	
5	Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	3	
6	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	3	
<b>Государственные символы РФ, символика Юнармии.</b>		<b>9</b>	
7	Государственные символы РФ, официальная символика.	3	
8	Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд. Воинские звания и ритуалы.	3	
9	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые знамена.	3	
<b>Физическая подготовка</b>		<b>16</b>	-
10	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	4	

11	Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции.	4	
12	Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	4	
13	Сдача нормативов по физ. подготовке.	4	
<b>Огневая подготовка</b>		<b>18</b>	-
14	Виды огнестрельного боевого оружия	2	
15	Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	2	
16-17	Неполная разборка и сборка АК-74.	4	
18	Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	2	
19	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	2	
20	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	2	
21	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	2	
22	Стрельба из пневматической винтовки.	2	
<b>Строевая подготовка</b>		<b>20</b>	-
23	Основы строевой подготовки. Команды и правила их выполнения.	4	
24	Строй и управление им. Строй и его элементы.	4	
	Отдание воинской чести без оружия.		
25-	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка.	4	
26	Повороты на месте.		
27-28	Перестроение в одну и в две шеренги.	4	
29	Строевой шаг	4	
<b>Медицинская подготовка</b>		<b>16</b>	-
30	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	4	
31	Алгоритмом оказания первой доврачебной при механических травмах.	4	
32	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	4	
33	Однодневные походы. Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части)	4	
34	Экскурсии в Музей боевой славы.	6	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

### 1. Вводное занятие.

#### *Теория:*

Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

### 2. Военная история.

#### *Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.*

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

#### **История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Коломны..

#### **Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Коломна в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Вязьма в годы Великой Отечественной войны.

#### **Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

#### **Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.), Сергей Георгиевич Горшков

#### **История юнармейского движения.**

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения.

в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

### 3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.

*Теория:* Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Московской области и города Коломна Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

#### **4. Физическая подготовка.**

*Теория:* Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

*Практика:* Физическая подготовка.

#### **5. Огневая подготовка.**

*Теория:* **Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

*Практика:* Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

#### **6. Строевая подготовка.**

*Теория:* **Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

*Практика:* Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

## **7. Медицинская подготовка.**

**Теория: Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

## **8. Экскурсии в Музей боевой славы.**

## **Планируемые результаты реализации программы «Юнармия»**

### *Ожидаемые результаты*

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

#### **Метапредметные универсальные учебные действия**

##### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

##### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; - уметь работать с информацией.

##### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

#### **Предметные универсальные учебные действия** знать:

- меры безопасности во время занятий;
  - воинские традиции Советской и российской армии;
  - символы воинской чести;
  - государственную символику России;
  - элементы строя и обязанности в строю;
  - материальную часть автомата Калашникова;
  - требования к личному и групповому снаряжению;
  - организацию привалов и ночлегов;
  - принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении; -
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74; -выполнять
- приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

## Условия реализации программ.

### Материально – техническое обеспечение программы

#### Помещения:

1. **Учебный кабинет**, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, компьютерное обеспечение, шкафы и стеллажи, стенды для хранения учебной литературы и наглядных пособий.
2. **Лаборантская** – для хранения учебного оборудования, и инвентаря.

#### Методическое обеспечение.

**Практические занятия** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе

беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов

### Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			I-ый год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
	Декабрь	13	У
		14	У
		15	У
		16	У
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
Май	33	У	
	34	У,ИА	
	Всего учебных недель		34
	Всего часов по программе		108

Условные обозначения: У – учебная неделя, П – праздничная неделя, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация.

### Контрольно-измерительный материал.

Тестовые задания по теоретическому материалу (примерные 4 варианта):

#### Билет № 1

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете: а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь; б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде; в) прыгать в мокрой одежде.
2. Как называется процесс наложения повязки на рану:
  - а) повязка;
  - б) перевязка;
  - в) забинтовка;
  - г) обвязка.
3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:
  - а) респираторы;
  - б) противопыльные тканевые маски; в) ватно-марлевые повязки; г) противогазы.
4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:
  - а) ударная волна;
  - б) световое излучение;
  - в) проникающая радиация;
  - г) радиационное заражение местности; д) электромагнитный импульс.
5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:
  - а) министр обороны;
  - б) Президент РФ;
  - в) генерал армии;
  - г) министр внутренних дел.
6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру: а) Капитан; б) Старший лейтенант; в) Капитан третьего ранга; г) Генерал майор.
7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ: а) танковые войска; б) артиллерия; в) кавалерия; г) инженерные войска.
8. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:
  - а) Фрунзе;
  - б) Блюхер;
  - в) Колчак;
  - г) Жуков;
  - д) Ворошилов.
9. День снятия блокады Ленинграда: а) 27 января 1943 год; б) 2 февраля 1943 год; в) 5 декабря 1941 год; г) 23 августа 1943 год.

10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут: а) 7 ноября 1612г.; б) 9 августа 1714г.; в) 8 сентября 1812г.; г) 23 февраля 1918г.

### Билет № 2

1. При движении по пустыне вы попали в зыбучие пески. Как вы поступите:
  - а) упадёте навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернётесь на живот и медленно поползёте на твёрдую поверхность;
  - б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твёрдую поверхность;
  - в) будете кататься по песку.
2. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара: а) химическими; б) физическими; в) радиационными; г) термическими.
3. Защиту от двуокиси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:
  - а) противогаз ГП-7;
  - б) ДПГ-3 в комплекте с противогазом ГП-5;
  - в) противогаз ПДФ-7;
  - г) ДПГ-1 в комплекте с противогазом ГП-7;
  - д) респиратор У-2К.
4. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:
  - а) ядерное оружие;
  - б) химическое оружие;
  - в) биологическое оружие;
  - г) высокоточное инфекционное оружие.
5. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:
  - а) Капитан;
  - б) Старший сержант;
  - в) Капитан третьего ранга;
  - г) Генерал лейтенант.
6. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:
  - а) 3,6 кг;
  - б) 2,5 кг;
  - в) 3,2 кг;
  - г) 4,5 кг.
7. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запаса этих средств:
  - а) Тыл ВС РФ;
  - б) ВВС РФ;
  - в) ВМФ РФ;
  - г) зав.хоз.ВС РФ.
8. Назовите высший орден воинской славы царской России:
  - а) Св. Анны;
  - б) Св. Андрея Первозванного;
  - в) Св. Владимира.
9. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом: а) 23 августа 1943 год; б) 2 февраля 1943 год; в) 5 декабря 1941 год; г) 23 февраля 1918 год.
10. Дата Куликовской битвы:
  - а) 18 апреля 1242г.;

Билет № 3

1. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потёртости на ногах. Как вы поступите:
  - а) протрётё подошву обуви бензином;
  - б) намочите носки водой и наденете обувь;
  - в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки на изнанку;
  - г) наденете обувь на босую ногу.
2. Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок:
  - а) перелом;
  - б) вывих;
  - в) ушиб;
  - г) ссадина.
3. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания:
  - а) лицевая часть;
  - б) «маска»;
  - в) фильтрующе-поглощающая коробка;
  - г) соединительная трубка.
4. Как называется оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер?
  - а) ядерное оружие;
  - б) химическое оружие;
  - в) биологическое оружие;
  - г) холодное оружие.
5. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам:
  - а) генерал-лейтенант;
  - б) полковник;
  - в) майор;
  - г) старший лейтенант.
6. Сколько времени несёт службу часовой на посту в летнее время:
  - а) 0,5 часа;
  - б) 1 час;
  - в) 2 часа;
  - г) 2,5 часа;
  - д) 3 часа.
7. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач в ядерной войне?
  - а) СВ - сухопутных войск;
  - б) ВВС - военно-воздушные силы;
  - в) ВДВ - воздушно десантные войска;
  - г) РВСН - ракетные войска стратегического назначения.
8. Наименование ракетных установок «Катюша»:
  - а) БМ
  - б) СХ 10;
  - в) ТУ 34;
  - г) Т 34.
9. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:
  - а) 27 января 1944 г;
  - б) 23 августа 1943 г;
  - в) 18 апреля 1242 г;
  - г) 8 сентября 1812 г.

10. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на о. Чудском: а) 18 апреля 1242г.; б) 18 апреля 1380г.; в) 9 августа 1714г.; г) 11 сентября 1790г.

#### Билет № 4

1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить: а) беречь воду и пить примерно по чашке в день; б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды; в) пить часто, но по одному глотку; г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним – двумя глотками.
2. Назовите результат воздействия на человека низких температур:
  - а) обморожение;
  - б) заморозка;
  - в) тепловой удар;
  - г) солнечный удар.
3. Как называется способность твёрдого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворённые вещества:
  - а) сорбция;
  - б) адсорбция;
  - в) абсорбция;
  - г) десорбция.
4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости и гели?
  - а) напалм;
  - б) белый фосфор;
  - в) термиты;
  - г) боеприпасы объемного взрыва.
5. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам:
  - а) младший лейтенант;
  - б) капитан;
  - в) адмирал;
  - г) мичман.
6. Какова предельная дальность полёта пули АКМ: а) 2 км; б) 3 км; в) 4 км; г) 5 км.
7. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка и конституционного строя Российской Федерации: а) войска МВД; б) войска ФПС; в) строительные войска; г) хим. войска.
8. Назовите главный день воинской славы России:
  - а) День Победы (9 мая);
  - б) День защитников Отечества;
  - в) День победы русских войск в Куликовской битве;
  - г) День победы при Бородино.
9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой: а) 23 августа 1943 год; б) 2 февраля 1943 год; в) 5 декабря 1941 год; г) 23 февраля 1918 год.

10. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении:

- а) 10 июля 1709г.;
- б) 10 июня 1709г.;
- в) 23 августа 1943г.;
- г) 9 августа 1714 г.

### **Методические указания.**

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического материала в рамках изучения дисциплины **юнармия**.

Тест 1 охватывает весь материал раздела " История Вооруженных Сил РФ " и состоит из 10 вопросов, различного уровня. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" – 9-10 баллов, "4" – 7-8 баллов, "3" – 5-6 баллов, "2" - 0-4 баллов.

Тест 2 охватывает раздел "огневая и строевая подготовка" и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" - 9-10 баллов, "4" - 7-8 баллов, "3" - 5-6 баллов, "2" - 0-4 баллов.

Тест 3 охватывает раздел "основы выживания" и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" - 9-10 баллов, "4" - 7-8 баллов, "3" - 5-6 баллов, "2" - 0-4 баллов.

Тест 4 охватывает раздел "различных видов вопросов по ОБЖ" и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" - 9-10 баллов, "4" - 7-8 баллов, "3" - 5-6 баллов, "2" - 0-4 баллов.

### **Рекомендации для юнармейцев.**

В первой строке указывается ФИО студента, группа и дата проведения теста. Ответы на вопросы заданий необходимо отмечать в самом тесте. За каждое правильно выполненное задание вы получаете 1 балл. Максимально возможное количество баллов, которое вы можете набрать в Тесте 1 – 10, в Тесте 2 – 10, в Тесте 3 – 10, в Тесте 4 – 10.

Внимательно прочитайте каждый вопрос. Задания теста могут иметь различное количество правильных ответов (может один, а может несколько). При выполнении работы не разрешается пользоваться никакими учебными пособиями, конспектами;

Старайтесь выполнять работу без помарок, т.к. все сомнения в написании вариантов ответов могут быть истолкованы не в вашу пользу. Лучше просто зачеркнуть неверный ответ, а рядом написать тот, который вы считаете верным. У вас есть право выполнять тестовые задания в любой последовательности, возвращаясь к пропущенным вопросам неоднократно и по своему желанию.

Успехов!!!

### Клятва юнармейца

Я, \_\_\_\_\_, вступая в ряды юнармейцев, **клянусь** стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

Клянусь с честью носить звание юнармейца.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_.

(подпись)

## **Характеристика объединения «Юнармия»**

Количество обучающихся объединения составляет до 15 человек.

Возрастная категория детей – 12-17 лет.

### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи воспитания:**

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

**Результат воспитания** – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

### **Работа с коллективом обучающихся:**

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
- участие в общих мероприятиях Дома детского творчества

### **Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

### Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Родительское собрание	Сентябрь Апрель
2	Беседы и инструктажи с учащимися по правилам безопасности поведения, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил	Сентябрь Январь
3	Тематическое занятие ко Дню государственности Удмуртии	Ноябрь
4	Тематическое занятие ко Дню неизвестного солдата и Дню конституции России	Декабрь
5	Акция «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Февраль
6	Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества и конференции пап	Февраль
7	Участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах	В течение всего года
8	Школьная научно-практическая конференция	Апрель
9	Митинг «День победы»	Май

#### Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Выршиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пишулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.

11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
14. Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

#### **Список литературы для учащихся**

1. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
2. Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
5. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
6. Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
7. Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.-№34.-С.8-9.
8. Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.
9. Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
10. Рошин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рошин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
11. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
12. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
13. Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.