

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Байтеряковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на педсовете

30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Байтеряковской СОШ

С.А. Шушпанов

« 01 » 09 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Радуга красок»**

Срок реализации: 1 год

Возраст: 4-7 лет

Составитель: Перминова Клавдия Михайловна  
педагог дополнительного образования

Байтеряково 2023г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок» имеет художественную направленность. Уровень освоения – общекультурный.

**Актуальность.** Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Художественное творчество», составляющая часть которого - изобразительное искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии.

Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес к изобразительной деятельности. Нестандартное решение развивает детскую фантазию, воображение, снимает отрицательные эмоции. Кроме этого, оказывает положительное влияние на здоровье ребенка.

В частности, на физическое развитие: развивает зрительную координацию, мелкую моторику пальцев рук; в процессе изобразительной деятельности происходит развитие самоконтроля при выполнении правил личной гигиены, умение самостоятельно устранять беспорядок, развитие навыков самообслуживания; в младшем дошкольном возрасте дети должны учиться организовать свое рабочее место, правильно пользоваться материально-техническими средствами (материалы, инструменты и принадлежности). Проведение таких занятий способствует снятию детских страхов, подарят детям новую широкую гамму ощущений, которые станут богаче, полнее и ярче. Именно в этом заключается *педагогическая целесообразность* программы..

### Цель:

Развитие художественно-творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования.

### Задачи:

- Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление, любознательность, мелкую моторику рук.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, способность ребенка наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков природы.
- Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.

**Возраст:**4-7 лет.

**Срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год. Объем – 36 ч.

**Режим занятий** Периодичность занятий – один раз в неделю во вторую половину дня. Длительность занятий 30 минут.

### **Формы и методы обучения**

**Формы:** групповая, фронтальная (по подгруппам) и индивидуальная.

**Методы:** - словесный (беседа, рассказ, лекция и т. д художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);

- наглядные (демонстрация наглядных пособий, показ педагогом основных приемов рисования, видеоматериалы),-практические самостоятельная работа); метод игры (дидактические, развивающие, познавательные, подвижные.).

**Методы контроля:** наблюдение, анализ, беседа по рисункам, итоговое тестирование

**Ожидаемый результат:**

В процессе реализации данной программы учащиеся освоят основные приемы в нетрадиционной технике рисования, последовательность изготовления изделий. Научатся свободно работать инструментами и материалами. Разовьют фантазию, воображение, зрительную координацию и мелкую моторику пальцев рук.

## Учебный план

### Содержание программы

#### *1.Рисование пальчиками.*

№ п/п	Название раздела, темы	Год обучения			Формы контроля
		всего	Теория	практика	
1	Рисование пальчиками	10	1	9	
2	Рисование ладошкой	7	1	6	
3	Тычок жесткой полусухой кистью	4	1	3	
4	Оттиск печатками из картофеля	6	1	5	
5	Скатывание бумаги	5	1	4	
6	Рисование манкой	4	1	3	
7	Итоговое занятие	1			<i>Выставка опрос</i>
	<b>ИТОГО</b>	36			

Теория: знакомство с правилами занятий. Материалы необходимые для работы. Знакомство с техникой рисования пальчиками. Методы нанесения краски. Цвета необходимы для рисования. Демонстрация нанесения краски на бумагу. Композиция. Расположение объектов на рисунке.

Практика: рисование пальчиками на тему: Мой любимый дождик, Свитер для друзей, Снежок для елочки, Рыбки в аквариуме, Закат, Веселая птичка, Цветы для пчелки, Салфетка, Божьи коровки.

#### *2.Рисование ладошкой:*

Теория: знакомство с правилами занятий. Знакомство с техникой рисования ладошкой. Необходимые материалы для работы. Демонстрация нанесения краски на бумагу. Композиция. Расположение объектов на рисунке.

Практика: рисование ладошкой на тему: В лесу родилась елочка, Морозко, Рыбки в аквариуме, Тюльпаны в подарок маме, Солнышко, которое мне светит, Цветы для пчелки.

#### *3.Тычок жесткой полусухой кистью:*

Теория: знакомство с правилами занятий. Знакомство с техникой рисования тычком жесткой полусухой кистью. Материалы необходимые для выполнения работы. Цвета необходимые для рисования. Композиция. Расположение объектов на рисунке.

Практика: тычок жесткой полусухой кистью на тему: Елочка пушистая, Зайчишки, Веселый снеговик.

#### ***4.Оттиск печатками из картофеля:***

Теория: знакомство с правилами занятий. Знакомство с техникой работы оттиском печатками из картофеля. Материалы необходимые для работы. Композиция. Расположение объектов на рисунке.

Практика: оттиск печатками из картофеля на тему: Ягоды и яблочки на тарелочке, Вкусный компот, Украшение чайного сервиза, Нарядные матрешки, Мои рукавички.

#### ***5.Скатывание бумаги:***

Теория: знакомство с правилами занятий. Знакомство с техникой работы скатывания бумаги. Материалы необходимые для выполнения работы. Композиция. Расположение объектов на рисунке.

Практика: скатывание бумаги на тему: Ветка рябины, Ночь и звезды, Корзина для тюльпанов, Сиреневый букет.

#### ***6.Рисование манкой:***

Теория: знакомство с правилами занятий. Подготовка места работы. Знакомство с техникой рисования манкой. Материалы необходимые для рисования манкой. Композиция. Расположение объектов на рисунке.

Практика: рисование манкой на тему: Ночь и звезды, Цветы для папы, Одуванчик.

#### ***7. Подведение итогов:*** Выставка работ, опрос

## Ожидаемый результат:

### Предметные результаты.

К концу года дети **должны знать:**

- Основные приемы и материалы используемые в нетрадиционной технике рисования.
- Способы применения различных материалов в нетрадиционной технике рисования.

### Должны уметь:

- Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
- Использовать разные материалы и способы создания изображения.
- Использовать инструменты и материалы по назначению.

### Личностные результаты»

умеет положительно относиться к себе, другим людям, окружающему миру.

Формирует уверенность в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят.

Формирует чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности).

### Метапредметные результаты

#### Коммуникативные

Приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

#### Познавательные

Умеют ориентироваться в своей системе знаний по созданию рисунка, используя разные техники рисования. Наблюдать, сравнивать, анализировать, группировать предметы и их образы; делать выводы в результате совместной работы;

#### Регулятивные

проговаривание последовательности действий при выполнении работы; организации под контролем воспитателя рабочего места и поддержания порядка на нем во время работы; осуществления оценивания работ сверстников.

## Условия реализации программы.

Занятия проходят в кабинете, оборудованном мебелью. Имеются шкафы и стеллажи для размещения образцов изделий, литературы, инструментов и материалов. Есть материалы и инструменты: акварельные краски, гуашь, восковые и масляные мелки, свеча, ватные палочки, поролоновые печатки; коктейльные трубочки, стаканы для воды, подставки под кисти, кисти ит.д

## Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			1 год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	УК
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У

		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
	Декабрь	13	У
		14	У
		15	У
		16	У
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
	Май	33	У
		34	У
		35	У
		36	ИЗ
	Всего учебных недель	36	36
	Всего часов по программе	36	

Условные обозначения: **К**-комплектование, **У** – учебная неделя, **П** – праздничная неделя, **ИЗ** - итоговое занятие

### Методическое обеспечение программы

1. Разработка конспектов учебных занятий.
2. Электронные презентации, видео, портфолио.
3. Коллекция семян, плакаты, канцелярских товаров и т.д.

### Контрольно-измерительные материалы

1. Какие материалы и инструменты необходимы для выполнения данного рисунка (демонстрация рисунка выполненного в технике отпечаток)?

2. Каким способом выполнена работа?
3. В течении года какие техники рисования мы использовали?
4. Какие материалы используются при рисовании методом тычка?
5. Как рисуем манной крупой?

**Критерии оценивания :**

Высокий- 5 баллов

Средний – 3 балла

Низкий – 2 балла



## Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

### Характеристика объединения «Радуга красок»

Количество обучающихся объединения составляет до 15 человек.

Возрастная категория детей – 4-7 лет.

### Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровье сберегающее воспитание
5. Правовое воспитание и культура безопасности
6. Экологическое воспитание

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### Задачи воспитания:

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

**Результат воспитания** – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

### Работа с коллективом обучающихся:

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
- участие в общих мероприятиях Дома детского творчества

### Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Родительское собрание	Сентябрь Апрель
2	«День открытых дверей» презентация работы Центра «Точка роста» для педагогов и руководителей открывшихся в районе Центров «Точка роста», педагогов сетевого взаимодействия, родительской общественности (приурочена к международному дню распространения грамотности)	Сентябрь
3	Организация набора детей, обучающихся по дополнительным программам.	Сентябрь
4	Беседы и инструктажи с учащимися по правилам безопасности поведения, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил	Сентябрь Январь
5	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь
6	Тематическое занятие ко Дню пожилых: выставка поделок «Бабушкино лукошко»	Октябрь
7	Тематическое занятие ко Дню государственности Удмуртии (Синьыс нюжа кыстиське, удмурт пужы пуктиське) Пичи пи – Усточино Чеберай	Ноябрь
8	Мастер-классы, приуроченные ко Дню Матери,	Ноябрь
9	Тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	Январь
10	День родного языка	Февраль
11	Экологические акции	Апрель, май
12	Гагаринский урок «Космос - это мы»	Апрель
13	Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май
14	Мастер-класс, приуроченный ко Дню государственного флага Российской Федерации	Май
15	Участие в школьных и районных конкурсах	В течение всего года

## **Список использованных источников**

1. Дубровская Н.В. «Рисунки, спрятанные в пальчиках» «детство-пресс» 2003г
2. Дубровская Н.В. «Яркие ладошки» «детство-пресс» 2004
3. Казакова Р.Г.« Рисование с детьми дошкольного возраста» Москва 2005
4. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / М.: ТЦ Сфера, 2006.-128с. ( Серия «Вместе с детьми».)
5. Морозова Г.В. «Ознакомление с окружающим миром» Москва 2010
6. Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки» Академия развития 2006