

Название предмета	Литература сОО
Класс	10-11 классы
Количество часов	<p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 272 часа: в 10 классе - 170 часа (5 ч в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p>
Цель	<p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. <p>Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.</p> <p>Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.</p> <p>Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы</p>

	<p>на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.</p>
<p>Тематическое планирование с указанием количества часов</p>	<p>10 класс</p> <p>Раздел 1. Литература второй половины XIX века – 125ч</p> <p>Раздел 2. Литература народов России – 1ч</p> <p>Раздел 3. Зарубежная литература – 4ч</p> <p>Развитие речи – 15ч</p> <p>Уроки внеклассного чтения – 2ч</p> <p>Итоговые контрольные работы -3ч</p> <p>Подготовка и защита проектов – 8ч</p> <p>Резервные уроки – 12ч</p> <p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 170 ч</p> <p>11 класс</p> <p>Раздел 1. Литература конца XIX — начала XX века 11ч</p> <p>Раздел 2. Литература XX века -60 часов</p> <p>Раздел 3. Проза второй половины XX — начала XXI века-3</p> <p>Раздел 4. Поэзия второй половины XX — начала XXI века -2</p>

	<p>Раздел 5. Драматургия второй половины XX — начала XXI века -1ч</p> <p>Раздел 6. Литература народов России-2часа</p> <p>Раздел 7. Зарубежная литература-4 часа</p> <p>Развитие речи 7 часов</p> <p>Уроки внеклассного чтения 2часа</p> <p>Итоговые контрольные работы-4часа</p> <p>Подготовка и защита проектов-4часа</p> <p>Резервные уроки-2часа</p> <p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 102 часа</p>
--	---