

Название предмета	Алгебра																																							
Класс	7-9																																							
Количество часов	На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).																																							
Цель	<p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа</p> <p style="text-align: center;">;</p>																																							
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>7 класс</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование разделов и тем программы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Всего</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Числа и вычисления. Рациональные числа</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Алгебраические выражения</td> <td style="text-align: right;">27</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Уравнения и неравенства</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Координаты и графики. Функции</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Повторение и обобщение</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b></td> <td style="text-align: right;"><b>102</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>8 класс</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование разделов и тем программы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Всего</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Числа и вычисления. Квадратные корни</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Числа и вычисления. Степень с целым показателем</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Всего		1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2	Алгебраические выражения	27	3	Уравнения и неравенства	20	4	Координаты и графики. Функции	24	5	Повторение и обобщение	6		<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Всего		1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов																																						
	Всего																																							
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25																																						
2	Алгебраические выражения	27																																						
3	Уравнения и неравенства	20																																						
4	Координаты и графики. Функции	24																																						
5	Повторение и обобщение	6																																						
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>																																						
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов																																						
	Всего																																							
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15																																						
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7																																						
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5																																						

	4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15
	5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15
	6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13
	7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12
	8	Функции. Основные понятия	5
	9	Функции. Числовые функции	9
	10	Повторение и обобщение	6
		<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>
	<b>9класс</b>		
	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	
		Количество часов	
		Всего	
	1	Числа и вычисления. Действительные числа	9
	2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14
	3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14
	4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16
	5	Функции	16
	6	Числовые последовательности	15
	7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18
		<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>

Название предмета	геометрия																		
Класс	7-9																		
Количество часов	На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).																		
Цель	<p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.</p> <p style="text-align: center;">;</p>																		
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>7 класс</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование разделов и тем программы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Всего</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Треугольники</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Параллельные прямые, сумма углов треугольника</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Окружность и круг. Геометрические построения</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Всего		1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	2	Треугольники	22	3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	4	Окружность и круг. Геометрические построения	14
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов																	
	Всего																		
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14																	
2	Треугольники	22																	
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14																	
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14																	

	5	Повторение, обобщение знаний	4	
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	
		8 класс		
	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
			Всего	
	1	Четырёхугольники	12	
	2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	
	3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	
	4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	
	5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	
	6	Повторение, обобщение знаний	4	
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	
		9 класс		
	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
			Всего	
	1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	
	2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	
	3	Векторы	12	
	4	Декартовы координаты на плоскости	9	
	5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	
	6	Движения плоскости	6	
	7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	