**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предмета** | История России Всеобщая История 9 класс |
| **Нормативная база**  | Рабочая программа курса по истории в 9 классе для общеобразовательных школ составлена на основе:• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год)• Учебно-методический комплект Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8 кл. учебник общеобразовательных организаций /А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова М.:Просвещение,2018 г. Н.М. Арсентьев, Данилов А.А. и др. под ред. А.В. Торкунова История России 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций в 2ч. М.: Просвещение,2018 г• Историко – культурный стандарт /опубликован на сайте Минобрнауки 1 июля 2013 г для общественного обсуждения/• Учебный план МБОУ Байтеряковская СОШ основного общего образования на 2022-2023 учебный год• Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС начального и основного общего образования. |
| **Место учебного предмета** | Курс входит в предметную область «Общественно-научные предметы».Согласно учебному плану МБОУ Байтеряковская СОШ основного общего образования на изучение истории в классе выделено 102 учебных часов (3 часа в неделю). |
| **Цели и задачи предмета** | **Цель -** формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.**Задачи:*** формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
 |