**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предмета** | История России Всеобщая История 6 класс |
| **Нормативная база** | Рабочая программа курса по истории в 6 классе для общеобразовательных школ составлена на основе:  • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год).  • Историко–культурный стандарт (опубликован на сайте Минобрнауки 1 июля 2013 г. для общественного обсуждения).  • Учебно-методический комплект Учебник Е.В. Агибалова, Г. М. Донской под. ред. А.А. Сванидзе. М., Просвещение,2014 г. Всеобщая история. История средних веков. Примерная программа по истории 5-9 кл., авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова под ред. Торкунова в основной школе.  • Учебный план МБОУ Байтеряковская СОШ основного общего образования на 2022-2023 учебный год.  • Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС начального и основного общего образования. |
| **Место учебного предмета** | Курс входит в предметную область «Общественно-научные предметы».  Согласно учебному плану МБОУ Байтеряковская СОШ основного общего образования на изучение истории в 6 классе выделено 68 учебных часов (2 часа в неделю). |
| **Цели и задачи предмета** | **Цель -** формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  **Задачи:**   * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |