**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предмета** | История 5 класс |
| **Нормативная база** | Рабочая программа курса по истории в 5 классе для общеобразовательных школ составлена на основе:   * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(2010 год) * Проекта Историко-культурного стандарта (опубликован на сайте Минобрнауки 1 июля 2013 года для общественного обсуждения); * Учебно-методический комплект Учебник Всеобщая история История Древнего мира А.А. Вигасин, Г И. Годер, И.С. Свеницицкая под ред. Искендерова М., Просвещение,2015 г. * Учебный план МБОУ Байтеряковская СОШ основного общего образования на 2022-2023 учебный год * Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС начального и основного общего образования. |
| **Место учебного предмета** | Курс входит в предметную область «Общественно-научные предметы».  Согласно учебному плану МБОУ Байтеряковская СОШ основного общего образования на изучение истории в 5 классе выделено 68 учебных часов (2 часа в неделю). |
| **Цели и задачи предмета** | **Цель -** формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  **Задачи:**   * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |