**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предмета** | История 11 класс |
| **Нормативная база**  | Рабочая программа по истории в 11 классе для общеобразовательных школ составлена на основе:• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (2010 год)• Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. История. (2004г.) • Учебно-методический комплект по истории России для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Автор М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др. под редакцией академика РАН А.В. Торкунова в трех частях. М. «Просвещение», 2020 г. • Учебник для общеобразовательных организаций Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 7-е издание, доп. – М.: Просвещение, 2018• Учебный план МБОУ Байтеряковская СОШ среднего общего образования на 2022-2023 учебный год• Положение о рабочей программе педагога МБОУ Байтеряковская СОШ |
| **Место учебного предмета** | Курс входит в предметную область «Общественно-научные предметы».Согласно учебному плану МБОУ Байтеряковская СОШ среднего общего образования на изучение истории в 11 классе выделено 68 учебных часов (2 часа в неделю). |
| **Цели и задачи предмета** | **Цель -** формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.**Задачи:*** формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
 |