

Рассмотрено: на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от 9 апреля 2024 года

Утверждаю: директор МБОУ  
Байтеряковской СОШ  
С. А. Шушпанов  
Приказ № 121 от 10.04.2023 года

A purple circular stamp with the text "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байтеряковская средняя общеобразовательная школа" around the perimeter and "МБОУ Байтеряковская СОШ" in the center.

Согласовано: начальник  
Управления образования  
Р. Ю. Павлова

A blue circular stamp with the text "Муниципальное образование администрации Алмашского района" around the perimeter and "Муниципальное образование администрации Алмашского района" in the center.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Байтеряковской средней общеобразовательной школы  
за 2023 год

## Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |   |
|--|---|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байтерьяковская средняя общеобразовательная школа  |
| 2. Юридический адрес   | 427884, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Байтерьяково, ул. Центральная, 55  |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»  | - телефон (834150) 6-12-56;<br>- электронная почта – baiterek2007@yandex.ru<br>- адрес сайта ОУ - <a href="https://shkolabajteryakovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolabajteryakovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| 4. Учредитель  | Муниципальное образование "Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики"   |
| 5. Администрация:<br>- директор<br>- заместитель директора по учебной работе<br>- заместитель директора по воспитательной работе<br>- заместитель директора по дошкольному образованию | Шушпанов Сергей Александрович<br>Семенова Наталья Геннадьевна<br>Гущина Екатерина Александровна<br>Семенова Елена Романовна   |
| 6. Устав   | Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ Байтерьяковская СОШ, утверждён Постановлением администрации Алнашского района от 23.06.2017 г. № 781  |
| 7. Лицензия  | серия 18Л01 № 0001885 от 13.11.2017г., регистрационный № Срок действия : бессрочно.   |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации  | серия 18А01 № 0000648 от 23.11.2017 г., регистрационный № 835, выдано Министерством образования и науки УР на срок до 22.12.2026 года.  |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование   |
| 10. Органы самоуправления  | Педагогический совет<br>Общее собрание работников учреждения  |

Основным видом деятельности МБОУ Байтерьяковской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в 2022/23 году Школа реализовала следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся ;

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

В рамках организации образовательной деятельности школа взаимодействует с МКОУДО «Алнашский ДДТ», МБОУДО «Алнашская ДЮСШ», МБУДО «Алнашская школа искусств», МБУК «Алнашская МЦБС». С целью повышения профессионализма педагогов школа сотрудничает с Институтом Развития Образования, Региональным центром информатизации и оценки качества образования. Педагоги и учащиеся принимают участие в мероприятиях, организуемых администрацией района .

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### *Органы управления, действующие в Школе*

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li></ul>  |
|                           | Организации связаны с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей языковедов;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технических дисциплин;
- объединение педагогов математики, физики, информатики

По итогам 2023года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- [с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023 года ;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырех летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения и ФГОС - 2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения :русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7.2); ( 2022-2023 у.г.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1); (2022-2023 у.г.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1); (2022-2023 у.г.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), (7 класс). Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 7 класса основного общего и 10 класса среднего общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Байтерьяковской СОШ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Байтерьяковская СОШ приступила к реализации ФГОС основного общего образования в 5-7 кл., утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), и ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732](#), в 10 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

## Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

### Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль                | Профильные предметы          | Количество учащихся, обучающихся по профилю 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023/24 учебном году |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Социально-гуманитарный | Литература<br>Обществознание | 8  | 0  |

### Аналитическая часть

#### I. Система управления организации

Управление в МБОУ Байтерьяковской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Байтерьяковской СОШ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является



согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили учебный год  |    | Окончили учебный год |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5»      | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|        |                   |                 |     |                       |    |                      |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 2      | 13                | 13              | 100 | 7                     | 54 | 1                    | 7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 3      | 12                | 12              | 100 | 7                     | 58 | 1                    | 8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

|              |           |           |            |           |           |          |           |          |          |          |          |          |          |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4            | 7         | 7         | 100        | 4         | 57        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>100</b> | <b>18</b> | <b>56</b> | <b>2</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

*ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2022 - 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2020 –16%).*

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили учебный год  |           | Окончили учебный год |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|----------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | Сотметками «5»       | %         | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |
|              |                   |                 |            |                       |           |                      |           | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |
| 5            | 10                | 10              | 100        | 7                     | 70        | 3                    | 30        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 6            | 14                | 14              | 100        | 11                    | 79        | 3                    | 21        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 7            | 4                 | 4               | 100        | 2                     | 50        | 0                    | 0         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 8            | 9                 | 9               | 100        | 4                     | 44        | 0                    | 0         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 9            | 18                | 18              | 100        | 8                     | 44        | 1                    | 6         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>55</b>         | <b>55</b>       | <b>100</b> | <b>32</b>             | <b>58</b> | <b>7</b>             | <b>16</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

*ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2020 – 19%).*

В 2023 году учащиеся **9-х классов** успешно сдали **итоговое собеседование** по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников **4-8, 11-х классов** были проведены **всероссийские проверочные работы**.

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по русскому языку и истории 5 классе.
3. Учащиеся 5-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2021-2022 учебного года..

5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме русского языка и физики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 4-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 5-х классов по математике.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по четырем предметам. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и показали следующие результаты:

| Предмет        | Класс | Количество обучающихся |                    | Средний балл по Удмуртской Республике | Средний балл по школе | Успешность обучения (%) |
|----------------|-------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|                |       | по списку              | сдававших экзамены |                                       |                       |                         |
| Математика     | 9     | 18                     | 18                 | 3,42                                  | 3,83                  | 100                     |
| Русский язык   | 9     | 18                     | 18                 | 3,67                                  | 3,50                  | 100                     |
| Информатика    | 9     | 6                      | 4                  | 3,43                                  | 3,25                  | 100                     |
| Обществознание | 9     | 6                      | 2                  | 3,40                                  | 3,50                  | 100                     |
| География      | 9     | 6                      | 6                  | 3,59                                  | 4,50                  | 100                     |

**ВЫВОД:** Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Все го обучающихся | Из них успевают |            | Окончили учебный год  |           | Окончили учебный год |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          | Сменил форму обучения |          |          |
|--------------|--------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|----------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|-----------------------|----------|----------|
|              |                    | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5»      | %         | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        | %                     | Кол-во   |          |
|              |                    |                 |            |                       |           |                      |           | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |                       |          |          |
| 10           | 5                  | 5               | 100        | 3                     | 60        | 0                    | 0         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0                     | 0        | 0        |
| 11           | 4                  | 4               | 100        | 4                     | 100       | 1                    | 25        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0                     | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>9</b>           | <b>9</b>        | <b>100</b> | <b>7</b>              | <b>33</b> | <b>1</b>             | <b>11</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> | <b>0</b> |

*ВЫВОД:* Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 – 33%).

**Итоговое сочинение**

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 5 обучающихся 11 класса, что составило 100 процентов от общего количества. По результатам проверки все получили зачёт.

**Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)**

В 2023 году ЕГЭ сдавали 4 выпускника, из них 3 поступили в ВУЗы, 1 выпускник получает среднее профессиональное образование.

| Предмет                 | Количество обучающихся |                    | Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором | Средний балл по Удмуртской Республике | Средний балл по школе | Успешность обучения (%) |
|-------------------------|------------------------|--------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|                         | по списку              | сдававших экзамены |  |                                       |                       |                         |
| Математика (профильная) | 4                      | 1                  | 27   | 59,97                                 | 64                    | 100                     |
| Математика (базовая)    | 4                      | 3                  | 3  | 4,29                                  | 4,3                   | 100                     |
| Русский язык            | 4                      | 4                  | 24   | 70,55                                 | 71                    | 100                     |
| Обществознание          | 4                      | 2                  | 42   | 58,46                                 | 70                    | 100                     |
| Английский язык         | 4                      | 1                  | 39   | 63,17                                 | 48                    | 100                     |

|                   |   |   |    |       |    |     |
|-------------------|---|---|----|-------|----|-----|
| Физика            | 4 | 1 | 36 | 55,12 | 56 | 100 |
| Биология          | 4 | 2 | 36 | 50,94 | 44 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 1 | 40 | 62,04 | 59 | 100 |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году. Аттестат о среднем общем образовании получили все, 1 выпускница получила аттестат с отличием и награждена золотой медалью, 1 – награжден серебряной медалью.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;

## ИТОГИ

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 2022**

| № | Предметы                   | Кл<br>асс | Победитель | Призёр 1 | Призёр 2 | Призёр 3 |
|---|----------------------------|-----------|------------|----------|----------|----------|
| 3 | <b>ОБЖ</b>                 | 7         | +          | +        | +        |          |
|   |                            | 8         | +          | +        |          |          |
|   |                            | 9         | +          | +        | +        |          |
|   |                            | 10        | +          | +        |          |          |
|   |                            | 11        | ++         | +        |          |          |
| 4 | <b>Обществознание</b>      | 7         |            | +        |          |          |
|   |                            | 8         |            |          |          |          |
|   |                            | 9         |            |          |          |          |
|   |                            | 10        |            |          |          |          |
|   |                            | 11        |            |          |          |          |
| 5 | <b>Физическая культура</b> | 7         |            | +        | +        | +        |
|   |                            | 8         |            |          |          |          |
|   |                            | 9         |            | +        |          |          |
|   |                            | 10        |            | +        | +        |          |
|   |                            | 11        |            | +        |          |          |
| 6 | <b>Экология</b>            | 9         |            | +        |          |          |
|   |                            | 10        |            |          |          |          |
|   |                            | 11        |            | +        |          |          |
| 7 | <b>География</b>           | 7         |            | +        | +        |          |
|   |                            | 8         |            |          |          |          |
| 8 |                            | 9         |            |          |          |          |

|    |                        |           |  |   |  |  |
|----|------------------------|-----------|--|---|--|--|
|    | <b>Лесоводство</b>     | <b>10</b> |  | + |  |  |
|    |                        | <b>11</b> |  | + |  |  |
| 9  | <b>Литература</b>      | <b>11</b> |  | + |  |  |
| 10 | <b>Удмуртский язык</b> | <b>10</b> |  |   |  |  |
|    |                        | <b>11</b> |  |   |  |  |
| 11 | <b>Технология</b>      | <b>7</b>  |  | + |  |  |
|    |                        | <b>8</b>  |  |   |  |  |
| 12 | <b>Экология</b>        | <b>9</b>  |  | + |  |  |
|    |                        | <b>11</b> |  | + |  |  |

**Всего победителей – 6**

**Призёров 26**

**На региональный этап прошли 4 учащихся по предмету ОБЖ**

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в 1 смену, начало учебных занятий – в 8.30. Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, 40 минут для 2-11 классов. Количество уроков в день не более 5 в начальных классах, и не более 7 в 8-11 классах. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом школы отдельно для обязательных, факультативных и элективных занятий. При составлении расписания уроков используется «Шкала трудности учебных предметов для учащихся 1-11 классов». Нулевых уроков нет. Сдвоенные уроки проводятся в 5-7 классах по технологии Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Учащиеся 1-4 классов посещают ГПД.

#### **Сведения о численности обучающихся на начало 2023 года**

| <b>НОО</b>     |                    | <b>ООО</b>     |                    | <b>СОО</b>     |                    | <b>Всего по уровням</b> |                    |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов          | Кол-во обучающихся |
| 4              | 40                 | 5              | 55                 | 2              | 9                  | 11                      | 104                |

#### **Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года**

| <b>Классы</b> | <b>Количество классов</b> | <b>В них обучается</b> | <b>По общеобразовательным программам</b> | <b>По программам адаптированного обучения</b> |
|---------------|---------------------------|------------------------|--|---|
| 1             | 1                         | 8                      | 8  | 0   |
| 2             | 1                         | 13                     | 12                                       | 1   |
| 3             | 1                         | 12                     | 12                                       | 0   |
| 4             | 1                         | 7                      | 7  | 0   |

|              |           |            |           |          |
|--------------|-----------|------------|-----------|----------|
| <b>итого</b> | <b>4</b>  | <b>40</b>  | <b>39</b> | <b>1</b> |
| 5            | 1         | 10         | 8         | 2        |
| 6            | 1         | 14         | 12        | 2        |
| 7            | 1         | 4          | 4         | 0        |
| 8            | 1         | 9          | 9         | 0        |
| 9            | 1         | 18         | 17        | 1        |
| <b>итого</b> | <b>5</b>  | <b>55</b>  | <b>50</b> | <b>5</b> |
| 10           | 1         | 5          | 5         | 0        |
| 11           | 1         | 4          | 4         | 0        |
| <b>итого</b> | <b>2</b>  | <b>9</b>   | <b>9</b>  | <b>0</b> |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>11</b> | <b>104</b> | <b>98</b> | <b>6</b> |

*Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.*

*Увеличение контингента учащихся в ОУ на 2 обучающихся.*

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в



соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**На 2022\2023 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:**

1. инвариантные: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

2. вариативные: «Точка Роста», «Детские общественные объединения», «Юнармия».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- классные часы
- уроки Мужества
- игры
- музейные уроки.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Скажем нет наркотикам», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Письмо солдату». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: игра «Зарница», «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Байтерьяковская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» - РДШ и Юнармия. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Все традиционные школьные дела в 2022 г. прошли на должном уровне:

- Месячник русской культуры
- Конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»
- Конкурсы «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!»
- День здоровья
- Парад песни и строя
- Митинг ко Дню Победы
- Бессмертный полк
- "Последний звонок".

- "День защиты детей"
- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- Осенний бал
- Праздник урожая
- Месячник удмуртской культуры
- "Новогодний бал-маскарад", "Новогодние ёлки».

В проведение традиционных мероприятий активно вовлечены члены ученического самоуправления (Совет старшекласников) и детских общественных объединений.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и УР: изучение истории герба, флага и гимна РФ и УР; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

Внесены корректировки в рабочие программы воспитания в модули:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы с 1 сентября 2022 еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и УР и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

|  |   |  |
|--|---|--|
| «Курсы внеурочной деятельности» (Кружки) | <b>Внеурочная деятельность.</b><br>Чудеса из полимерной глины<br>Русское слово<br>Химия и жизнь<br>Соловухи<br>Занимательная математика<br>Кубики Рубика<br>Театралы<br>Естественнонаучная грамотность<br>Юный земледелец | <b>Шушпанова Л.Д.</b><br>1.Олимпиада по биологии Бобров Максим (призер)<br>2.Олимпиада по лесоводству Бобров Максим (призер)<br>3.Районный конкурс исследовательских работ «Юннат»Шамжаева Ольга (2 место)<br>4.Районная интеллектуальная игра «Геокруиз»- 2 место |
|--|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Юный растениевод<br/>Аккорд<br/>Волшебная радуга<br/>Творческий микс<br/>Математическая грамотность</p> <p><b>Точка роста</b><br/>Стартовая робототехника<br/>Беспилотные авиационные системы<br/>Юные инспектора движения<br/>Юные инспектора движения<br/>Техническое моделирование<br/>Юнармия<br/>Шахматы<br/>3D моделирование<br/>Arduino<br/>Виртуальная реальность<br/>Дизайн из ткани<br/>Мультипликация</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p><b>Кружки</b></p> <p>Фанатзёр<br/>Эколог-исследователь<br/>Радуга красок</p> | <p>5.Всероссийскийэкодиктант 2 участника-дипломы 2 степени<br/>6.Всероссийская олимпиада школьников по биологии от ОЦ «Сириус»-участники</p> <p><b>Шушпанов С.А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Грамота за 1 место – 5шт. (Бобров М., Зотов И., Муканов П., Шамжаева О., филиппова М.)</li> <li>✓ Грамота за 2 место – 4шт. (Шишкина К.,Семенова А., ФиллиповаМ.,Замятин А..)</li> <li>✓ Пместов региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (Муканов Петр)</li> <li>✓ I место в республиканском конкурсе «Безопасное колесо 2022» (Диплом команде учащихся школы)</li> <li>✓ I место в личном первентстве республиканского конкурса «Безопасное колесо 2022 (Воронцова Вика, Фомин Денис)</li> <li>✓ II место в личном первентстве республиканского конкурса «Безопасное колесо 2022 (Гордеев Виталий, Калистратова Руслана)</li> <li>✓ I место в районном конкурсе «Растим патриотов России» 2022 (команда учащихся школы)</li> <li>✓ I место в зональном конкурсе «Безопасное колесо 2022» (грамота команде учащихся школы)</li> <li>✓ Благодарственное письмо за активную деятельность от главного инспектора безопасности дорожного движения по УР в 2022г.</li> </ul> <p><b>Япарова Т.В.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ II место и сертификат в районном конкурсе технического мастерства «Новогодний Робо-Fantasy» 2021 (Япарова Анна – 2 место, Пестова Дарья – 2 место, Семёнова Екатерина - сертификат)</li> <li>✓ Благодарность за подготовку участников к респ.конкурсу «Юные техники и изобретатели» 2022 (Замятин Вероника)</li> <li>✓ Благодарность за подготовку участников к республиканскому Фестивалю детских проектов 2022 от детского технопарка «Кванториум»</li> <li>✓ Сертификат участников республиканского Фестиваля детских проектов 2022 от детского технопарка «Кванториум» (Пушкина Мария,</li> </ul> |
|---|--|

- Пестова Дарья)
- ✓ Сертификаты за участие в республиканском цикле мероприятий «Компас профессий 2021»

**Байтуганова М.Б.**

- ✓ Диплом 3 степени в межрегиональном конкурсе «Эко-битва дизайнеров» 2021 (команда учащихся школы)
- ✓ Сертификат финалиста республиканской олимпиады по краеведению.
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» диплом призёра
- ✓ Районная олимпиада по технологии:- призеры (Семёнова А., Конникова П.)
- ✓ Сертификаты за участие в районном конкурсе «Елочка, зажгись!» 2022
- ✓ Сертификат участника всероссийской акции «День урожая»

**Ганьков А.Н.**

- ✓ Грамота за 2 место в районном шашечном турнире 2022 (Орлов Иван)
- ✓ Грамота за 2 место в районных соревнованиях «Школа безопасности в зимний период» 2022 (команда учащихся школы)
- ✓ Грамота за 1 место в районных соревнованиях «Школа безопасности в зимний период» 2022 (команда учащихся школы)
- ✓ Диплом за участие в республиканском марш-броске «Юнармейский рубеж» 2021 (команда учащихся школы)

**Казаков В.А.**

- ✓ II место в районных соревнованиях «Первая скорость» (авиамоделирование) (Перминов Ярослав)
- ✓ III командное место в районных соревнованиях «Первая скорость» (авиамоделирование) (команда школы)
- ✓ Сертификаты за участие в районных соревнованиях по авиа и судомоделированию.

**Кедров В.В.**

- ✓ Диплом участника всероссийской олимпиады «Новое древо» по информатике (Шушпанов Костя)
- ✓ Диплом за 3 место в открытых

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>районных соревнованиях по управлению квадрокоптерами 2022 (Тимашев Корнил, Шушпанов Никита)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сертификаты за участие во всероссийском «Уроке цифры»2022</li> </ul> <p><b>Мельникова М.Р.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Благодарность за подготовку участников к респ.конкурсу «Юные техники и изобретатели» 2022 (Муканов Петр, Филиппова Мария)</li> <li>✓ Сертификат участников респ.конкурса «Юные техники и изобретатели» 2022 (Муканов Петр, Филиппова Мария)</li> <li>✓ Диплом за участие во всероссийском on-line чемпионате по устному счету</li> <li>✓ Сертификат участника II всероссийской НПК «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам» 2022</li> </ul> |
|--|--|--|

**«Ключевые общешкольные дела»**

|   |   |
|---|---|
| <p>1.Гражданско-патриотического направления</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Свеча памяти.</li> <li>2.Конкурс чтецов по теме образования.</li> <li>3.Конкурс «А ну-ка, мальчишки!»</li> <li>4.Конкурс строевой песни</li> <li>5. Бессмертный полк.</li> <li>6. Митинг, посвящённый к 9 Мая</li> <li>7. Всемирный урок качества;</li> <li>8. « Пётр 1 Великий» просмотр фильма;</li> <li>9. Беседа, посвященная памяти жертв Беслана;</li> <li>10. Просмотр документальных фильмов «Снятие блокады Ленинграда».</li> <li>11. Бессмертный полк</li> <li>12. Акция «Окно Победы»</li> <li>13. Просмотр фильма про Холокост «Мальчик в полосатой пижаме»</li> </ol> |
| <p>2.Духовно-нравственное и правовое воспитание</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний</li> <li>2. День учителя.</li> <li>3. Инсценировка удмуртской сказки</li> <li>4. Оформление класса и школы к Новому году</li> <li>5. Новогодняя ёлка.</li> <li>6. Экскурсия в кукольный театр в город Ижевск.</li> <li>7. «Легендарная лыжница- Галина Кулакова»- просмотр документального фильма;</li> <li>8. Подготовка к Митингу.</li> <li>9. Поездка в Новогорский храм</li> </ol>  |
| <p><u>3.Художественно-эстетическая деятельность</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Окна Победы».</li> <li>2. Конкурс новогодних газет</li> <li>3. Литературный брейн- ринг;</li> <li>4. История появления куклы «От прошлого до настоящего»;</li> <li>5. Подготовка к Выпускному вечеру, Последнему звонку</li> <li>6. Мастер-класс по выпечке табаней- масленица</li> <li>7. День космонавтики</li> <li>8. Экскурсия в Национальный музей им.К.Герда и посещение развлекательного</li> </ol>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>центра «Омега»</p> <p>9. Поход на природу;</p> <p>10. Встреча с представителем Ижорской расы Дмитрием Харакка.</p>   |
| 4. Спортивно-оздоровительная, ЗОЖ | <p>1. Осенний кросс</p> <p>2. Конкурс по ПДД</p> <p>3. Презентация «Стать здоровым ты решил – значит, соблюдай режим!»</p> <p>4. Весёлые старты</p> <p>5. Весёлая лыжня</p> <p>6. День здоровья.</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Лыжные гонки.</p> <p>9. Всероссийский урок ОБЖ</p> <p>10. Посадка кедровой сосны</p> |
| «Самоуправление»                  | <p>1. Посвящение в старшеклассники</p> <p>2. «День Учителя»</p> <p>3. «Февромарт»</p> <p>4. Последний звонок с походом на Тойму.</p>  |

### Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, включающая 5 дополнительных общеразвивающих программ, которые отражены на Портале – навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики. Школьные объединения дополнительного образования представлены в следующих направлениях:

**Художественное:** «Радуга красок», «Фантазёр», «Звёздочка», «Школьный театр»,

**Техническое:** «Юный механизатор».

Наряду с бесплатными кружками в школе, к проведению занятий по дополнительному образованию привлекаются ДЮСШ, ДДТ («Безопасное колесо», «Юный земледелец», «Школа безопасности», «Юные краеведы», «Лыжные гонки», «Лапта», «Начальное техническое моделирование», «Краеведение»).

С 21 ноября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ОЛИМП».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом увеличился. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В школе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

### Начало 2022 года:

**Социально-гуманитарное** – «Русское слово».

**Художественное** – «Умелые ручки».

**Естественнонаучное** – «Химия и жизнь», «Занимательная математика», «Кубики Рубика», «Юный растениевод».

### Конец 2022 года:

#### «Разговоры о важном»

**Естественнонаучное** – «Математическая грамотность», «Юный растениевод», «Естественнонаучная грамотность», «Юный земледелец».

**Художественное** – «Волшебная радуга», «Аккорд», «Театралы», «Творческий микс».

**Социально-гуманитарное** – «Смысловое чтение».

**Вывод.** Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и общешкольные мероприятия. Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100%

## Востребованность выпускников

### Основное общее образование

| Наименование  | Количество |
|---|------------|
| Окончили 9-й класс                                  | 6          |
| Продолжили обучение в 10 классе                     | 3          |
| Продолжили обучение в системе СПО                   | 3          |
| Не обучается (по инвалидности и достижениям 18 лет) | 0          |
| Переходят в другую школу                            | 0          |

### Среднее общее образование

| Наименование        | Количество |
|---------------------|------------|
| Окончили 11-й класс | 4          |
| Поступили в ВУЗы    | 3          |
| Поступили в СПО     | 1          |
| Работает            | 0          |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в



училищах и техникумах региона. Профильное обучение в образовательной организации не реализуется.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное.

## VI. Качество кадрового обеспечения

### Характеристика педагогических кадров

|   | Кол-во |
|---|--------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)  | 50     |
| Всего педагогических работников   | 26     |
| Учителя, ведущие уроки  | 22     |
| Учителя с высшим образованием<br>из них:  | 21     |
| с высшим педагогическим   | 21     |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)<br>из них: | 26     |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):<br>из них:  | 21     |
| на высшую квалификационную категорию  | 4      |
| на первую квалификационную категорию  | 11     |
| Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности   | 6      |

### Характеристика административно-управленческого персонала

|  | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 4          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)  | 4          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)  | 3          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 3          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы  | 3          |

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результативности их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед школой.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
3. Совершенствование методической подготовки учителя в условиях модернизации
- Совершенствование технологической подготовки учителя, в том числе в области ИКТ; системы образования

На базе АОУ ДПО УР «ИРО» на протяжении последних трех лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. В 2022 году 6 педагогов прошли курсовую

подготовку. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога.

Многие педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

### **VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека с выходом в интернет. Библиотека имеет: 1. Читальный зал. 2. Помещение для хранения книг, учебников, периодики. 3. Стеллажи и стенды для выставок. 4. Рабочее место библиотекаря (стол библиотекаря, МФУ).

В настоящее время школьная библиотека обеспечена информационной базой. Библиотека оснащена компьютерной техникой – 2 моноблока, многофункциональное устройство- принтер (пользователи библиотеки имеют возможность копировать и сканировать необходимый материал). Оборудована локальная сеть, вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Все педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернетом с целью поиска информационного и справочного материала. Также есть доступ к электронным ресурсам, имеющимся в фонде библиотеки. Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные (на бумажных носителях) и электронные. Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы, кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательной программы;
- достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов ГИА

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

## **Самообследование дошкольной группы МБОУ Байтерьяковская СОШ. 2023 год.**

Отчет о результатах самообследования в МБОУ Байтерьяковская СОШ (дошкольная группа) разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка организации учебного процесса и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Аналитическая часть.**

#### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байтерьяковская СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Нормативно-правовыми актами Управления образования администрации Алнашского района;
- ✓ Уставом МБОУ, утверждённого постановлением Администрации Алнашского района №781 от 23.06.2017 года.

### **Основные задачи функционирования ДО:**

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- 4) оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть работы соответствует ФОП ДО. Объем обязательной части ОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО, составляет 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, в том числе региональных компонентов; сложившиеся традиции ДО и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и Учреждения в целом.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания МБОУ Байтеряковская СОШ, разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы, разработанный на основе Федерального календарного плана и с включением праздничных и памятных дат Удмуртской Республики и народных праздников.

Образовательная деятельность ведется на русском и удмуртском языках, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – первая ступень, дошкольное образование.

В учреждении функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет:

- Байтеряковская разновозрастная группа,

- Ст.Юмьинская разновозрастная группа - (находится по адресу: д. Ст.Юмья, ул. Монашевская – 9)

### Наполняемость групп за 2023 год

| Наименование групп     | Количество во групп | Количество детей | Количество выпускников |
|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Байтерьяковская группа | 1                   | 24               | 5                      |
| Ст.Юмьинская группа    | 1                   | 5                | 5                      |
| Итого:                 | 2                   | 29               | 10                     |

**Режим работы ДО:** 5-дневная рабочая неделя с 9-часовым дневным пребыванием детей с 7.30 до 16.30 часов.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного образования, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на первое полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 21               | 84%  |
| Неполная с матерью | 5                | 16%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0  |

#### Характеристика семей по количеству детей

|                          |                  |  |
|--------------------------|------------------|--|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок             | 5                | 17%  |
| Два ребенка              | 10               | 37%  |
| Три ребенка и более      | 14               | 46%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

### Дополнительное образование

В Байтерьяковской группе в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| №              | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет |
|----------------|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|
|                |   |                   |         | 2022                          | 2023 |        |
| Художественное |   |                   |         |                               |      |        |
| 1              | Театральный «Фантазеры»                 | Кружок            | 5-7 лет | 10                            | 12   | +      |
| 2              | «Радуга красок»                         | Кружок            | 3-7 лет | 10                            | 14   | +      |

**Вывод:** ДО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава МБОУ Байтерьяковская СОШ.

Учредителем МБОУ Байтерьяковская СОШ является Администрация муниципального образования «Алнашский район». Функции и полномочия Учредителя в отношении ОУ осуществляется Управлением образования Администрации муниципального образования «Алнашский район». Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

**Управление дошкольной группой осуществляют:**

| <b>Наименование органа</b>                                 | <b>Функции</b>   |
|--|--|
| Директор   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.  |
| Управляющий совет<br>заместитель<br>директора по УВР<br>ДО | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет                                       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методического объединения</li> </ul>  |
| Общее собрание работников                                  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей  | Содействует объединению усилий семьи и ДГ в деле обучения и воспитания обучающихся   |

**Вывод:** структура и система управления в МБОУ Байтеряковская СОШ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление

дошкольными группами осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ дошкольной группы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В основе образовательного процесса в дошкольном образовании лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня усвоения целевых ориентиров развития и освоения образовательных областей. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                   |
|--|------------|----|--------|----|------------|----|--------|-------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 6          | 26 | 15     | 65 | 2          | 9  | 23     | 91                |
| Качество освоения образовательных областей                 | 1          | 17 | 4      | 67 | 1          | 17 | 6      | 84                |

#### **Анализ диагностики готовности в школе**

Количество писавших работу: 6 человек

Высокий уровень: 0 – 0%

Средний: 4 человека – 66.6%

Ниже среднего: 1 человек-16.6%

Низкий уровень: 1 человек-16.6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Качество образования выслеживается через карты индивидуального развития детей и портфолио.

#### **Дополнительное образование воспитанников**

В МБОУ Байтерьяковская СОШ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На бесплатной основе проводятся занятия по духовно-нравственному воспитанию детей, по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), по театру.

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно-тематическое планирование, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы.

**Вывод:** дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а так же желаниями родителей (законных представителей).

### Достижения воспитанников и педагогов на конкурсах разного уровня

Байтерьяковская дошкольная группа

#### Региональные

| Наименование конкурса        | Участники     | Результат                    | Ф.И.О. руководителя |
|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------------|
| «Пичи Чеберайес но Батырьес» | Шишкина Мария | Диплом (Лымшор но Визьноди), | Пушкина И.Ю.        |

#### Районные конкурсы

| Наименование конкурса                                  | Ф.И.О ребенка   | Результат              | Ф.И.О. руководителя |
|--|---|------------------------|---------------------|
| Конкурс «Тридевятое царство легио государства»         | Семенов Никита  | 2 место                | Пушкина И.Ю.        |
| Конкурс «Ложки расписные, звонкие такие»               | Ансамбль девочек                                      | 3 место                | Пушкина И.Ю.        |
| «Видео поздравление для дедушек и бабушек»             | Тимашева Валерия<br>Пестова Ксения<br>Япарова Надежда | 1-место                | Пушкина И.Ю.        |
| «Пичичеберайес но батырьес 2023»                       | Шишкина Мария   | 1-место (Пичи Чеберай) | Пушкина И.Ю.        |
| Семейный конкурс «Ми удмуртьес милям ваньмыз рос-прос» | Семья Япаровых  | 1-место                | Пушкина И.Ю.        |
| Конкурс «Удмуртских национальных обрядов и традиций»   | Ансамбль девочек                                      | 3 место                | Пушкина И.Ю.        |
|  |   |                        |                     |
|  |   |                        |                     |

#### Кустовые мероприятия

| Наименование конкурса                        | Ф.И.О ребенка   | Результат | Ф.И.О. руководителя |
|--|---|-----------|---------------------|
| Конкурс-инсценировка русских народных сказок | Тимашева Валерия<br>Япарова Надежда<br>Пестова Ксения | 1 место   | Пушкина И.Ю.        |
|  |   |           |                     |

#### Результаты работы Старо-Юмьинской дошкольной группы

Дети участвовали в районных конкурсах:

## Межрегиональные

| Наименование конкурса       | Ф.И.О ребенка | Результат | Ф.И.О. руководителя |
|-----------------------------|---------------|-----------|---------------------|
| «Лызиськисько удмурт кылын» | Тимур Д.      | 2 место   | Дурянова Н.С.       |

## Районные онлайн конкурсы

| Наименование конкурса                    | Ф.И.О. ребенка                 | Результат  | Ф.И.О. руководителя |
|--|--------------------------------|------------|---------------------|
| Валенки                                  | Логинова Алёна                 | сертификат | Дурянова Н.С.       |
| Ложка расписная да звонкая какая (танец) | Ансамбль девочек               | 3 место    | Дурянова Н.С.       |
| Патриотическая песня                     | Ансамбль мальчиков             | 1 место    | Дурянова Н.С.       |
| А вам слабо                              | Семья Дуряновых                | сертификат | Дурянова Н.С.       |
| Русский богатырь и красавица             | Дурянов Тимур<br>Донцова Злата | 1 место    | Дурянова Н.С.       |
| Видео поздравление для бабушек и дедушек |                                | 1 место    | Дурянова Н.И.       |
| Пичи чеберай но батыр                    | Донцова Злата                  | сертификат | Дурянова Н.С.       |
| Необыкновенное в обыкновенном            | Дурянов Тимур                  | 1 место    | Дурянова Н.С.       |
| Как бывало в старину, вспоминают внуки   |                                | сертификат | Дурянова Н.И.       |
| эстафета «Дети за мир – 2023»            | Дурянов Тимур<br>Шимунёк Ян    | 1 место    | Дурянова Н.С.       |
| ГТО                                      | Дурянов Тимур                  | золото     | Дурянова Н.С.       |

## 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образования:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной и удмуртской культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В дошкольных группах прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольной группы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДО был оформлен тематический уголок в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, своей малой Родины.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 33 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ДО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### Кадровый потенциал.

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Всего работников 10:

- администрация: 1 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДО (образование – высшее, категория – высшая);
- педагогических работников: 3 (образование – высшее, категория – первая);
- обслуживающий персонал – 6.

| Общее кол-во педагогов | по стажу |          |           |              | по образованию |        | по квалификации |        |     |
|------------------------|----------|----------|-----------|--------------|----------------|--------|-----------------|--------|-----|
|                        | до 3 лет | до 5 лет | до 15 лет | свыше 15 лет | сред. спец.    | высшее | высшая          | первая | СЗД |
| 3                      | 0        | 0        | 2         | 1            | 0              | 3      | 0               | 3      | 0   |

### **В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

В течение учебного года педагоги ДО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

Курсы **повышения квалификации обучение** в 2023 году прошли 3 воспитателя и заместитель директора по ДО по теме:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс»;
- «Создание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: актуальные вопросы. ( 2 воспитателя)

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

| Наименование мероприятия      | Уровень  | Дата проведения | Участник      | Результат     |
|-------------------------------|----------|-----------------|---------------|---------------|
| Планирование в соответствии с | районный | февраль         | Дурянова Н.С. | Участие в РМО |

|  |              |     |               |         |
|--|--------------|-----|---------------|---------|
| ФОП на базе детского сада «Березка»  |              |     |               |         |
| Интернет конкурс «Я воспитатель», с лэпбуком «Космос в коробочке».             | региональный | май | Дурянова Н.С. | 1 место |
| Интеллектуальные игры «Танковый бой», «Учат в школе», «Самая главная женщина». |              |     | Дурянова Н.С. | участие |

Вывод: образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Было новое поступление хрестоматий по программе «Зарни бугор». Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

Информационное обеспечение включает:

- подключен Интернет,
- имеется электронная почта [-baiterek2007@yandex.ru](mailto:-baiterek2007@yandex.ru),
- работает страница в ВК.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

**Вывод:** В дошкольных группах созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: недостаточное количество компьютеров, использование ТСО в образовательном процессе.

## 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в дошкольных группах. Они находятся по разным адресам, располагаются в одноэтажном здании, имеются централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое

оборудование в удовлетворительном состоянии. Территории имеют ограждение и *прогулочные участки*, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В Байтерьяковской группе 2 *групповых помещения*. В состав приспособленного помещения входят приемная, буфетная, игровая, спальня, туалетная комната.

Познавательное, социально-личностное развитие ребенка, художественно-эстетическое направление работы, двигательная деятельность осуществляется в групповых помещениях. В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлены тревожные кнопки(сотовый телефон) с выводом на пульт охраны, имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Группы укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлены автоматическая пожарная сигнализация. Во всех группах проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольных группах систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Дошкольные группы оснащены 1 компьютером и 1 ноутбук, из них 2 имеет доступ к сети интернет.

#### **Вывод:**

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

### **8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Методического объединения.

Таким образом в дошкольных группах определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальным и нормативными актами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 85,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Дошкольных групп, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ БАЙТЕРЯКОВСКАЯ СОШ (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

| N<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 30 чел               |
| 1.1.<br>1 | В режиме сокращенного дня(8-10часов)  | 30 чел               |
| 1.1.<br>2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)   | -0                   |
| 1.1.<br>3 | В семейной дошкольной группе  | -0                   |
| 1.1.<br>4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -0                   |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до3лет   | 7 чел                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников возрасте от3до8лет  | 23чел                |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 30/100чело<br>века/% |
| 1.4.<br>1 | В режиме сокращенного дня(8-10часов)  | 30/100чело<br>века/% |
| 1.4.<br>2 | В режиме продленного дня (12-14часов)   | -0                   |
| 1.4.<br>3 | В режиме круглосуточного пребывания   | -0                   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -0                   |
| 1.5.<br>1 | По коррекции недостатков в физическом и   | 0 чел                |



|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
|       | (или) психическом развитии   |                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | -               |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | -               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 10 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 3 чел           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 3/100 чел/%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 3/100 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | -0              |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | -0              |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3/100 человек/% |
| 1.8.1 | Вышая  | -               |
| 1.8.2 | Первая   | 3/100 чел/%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | чел/%           |
| 1.9.1 | До 5 лет   | -0              |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 0               |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/30%           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0%              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% чел      |

|           |  |                        |
|-----------|--|------------------------|
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/60<br>человек/%      |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 3чел/<br>27чел         |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                        |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                     |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет                    |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет                    |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                    |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет                    |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет                    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                        |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 144,6 кв.м<br>5,4 кв.м |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | -                      |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да                     |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | нет                    |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                     |

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 104               |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 40                |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 55                |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 9                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 47/45,7%          |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,6               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,3               |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 71                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 56                |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0           |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 / 25%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 93/ 94%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 79 / 75,96% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 13/ 13 %    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 5 / 5%      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 5/ 4,8 %    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 5/4,8 %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 104 / 100 % |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 22       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 21/96%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 21 / 96% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 / 4,5% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 / 4,5% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |          |
| 1.29.1 | Высшая  | 4 / 18%  |
| 1.29.2 | Первая  | 14/ 63 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 7 / 39 % |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 1 / 4,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 8/ 36,6% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3/13,6%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 7/ 31%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  | 22/ 100% |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
|           | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |            |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 / 27%%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |            |
| 2.1       | Количество учащихся в расчете на один компьютер  | 9          |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 28         |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Нет        |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да         |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да         |
| 2.4.2     | С медиатекой   | Да         |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да         |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да         |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да         |
|           |  |            |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 3          |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 13,8 кв.м. |

## **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

