

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Байтеряковская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю
Директор МБОУ Байтеряковская СОШ

Шушпанов С.А.



**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ФЕНИКС»**

на июнь 2023 года

Начальник лагеря Кедров В.В.

д. Байтеряково, 2023

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания на базе МБОУ Байтеряковская СОШ «Феникс»
2.	Цель программы	Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.
3.	Направление деятельности	Трудовое, физкультурно-спортивное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Кедров Валерий Владимирович – учитель информатики
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байтеряковская средняя общеобразовательная школа
6.	Адрес, телефон	427884, Удмуртская Республика, Алнашский район, деревня Байтеряково, улица Центральная, дом 55. Тел.: 8 (34150) 6-12-56
7.	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байтеряковская средняя общеобразовательная школа
8.	Количество учащихся	15
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	Программа реализуется в течение 1 лагерной смены (смена- 21 день)

Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья.

Сегодняшние подростки - это завтрашний кадровый потенциал страны. Направить кипучую энергию в «нужное» русло возможно, лишь предложив им реальное взрослое дело - оплачиваемую работу.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но почувствовать свою востребованность и полезность на рынке труда

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового законодательства.

Трудовой лагерь при школе организуется для учащихся 14-17 лет на 21 календарный день. В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из деревни к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды, опекаемые дети, дети группы риска, дети, состоящие на внутришкольном учете. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- физическую культуру и спорт;
- интеллектуальное развитие;
- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- досуг;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся ОУ. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского допуска. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Цель программы:

Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.

Задачи:

- Социально-трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Формирование культуры межличностного общения и общей культуры поведения среди сверстников и в обществе;
- Расширение представлений о ценностях гражданско-

патриотического воспитания, актуализации знаний о своей малой родине;

- Способствовать общественному и личностному проявлению активной жизненной позиции, популяризации здорового образа жизни, здорового отношения к своему психическому, нравственному и интеллектуальному личностному развитию.

- Вовлечение учащихся в волонтерское, тимуровское движения и ученическое самоуправление гимназии.

- Профилактика безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения.

Срок реализации программы: 01 июня – 26 июня 2023 года.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ

2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»

3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.

6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.

8. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).

9. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.

10. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).

11. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

12.Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» №4-5 2000 г. Стр. 269.

13.Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.

14.Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «Байтеряковская СОШ»

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 -9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика
9.00-9.30	Завтрак
9.30-11.00	Работа на участке
11.00 -12.30	Работа по плану отрядов (работа мастерских, кружков и секций)
12.30 -13.00	Обед
13.00 -14.00	Занятия по интересам
14.00 – 14.30	Полдник
14.30-15.00	Линейка, уход детей домой

Программа основана на педагогических принципах:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом

изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный этап: март-апрель 2023 г.

- родительские собрания с целью мониторинга занятости обучающихся в летний период (анкетирование родителей и обучающихся);
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Детальная проработка всех положений Программы, разработка сценариев и подпрограмм всех мероприятий, соревнований, конкурсов. Подбор кадров для работы в лагере, заключение договоров, распределение обязанностей. Проведение организационного родительского собрания, а также собрания с сотрудниками лагеря. Подготовка материально-технической базы лагеря. Приобретение медикаментов, спортивного инвентаря, хозяйственных товаров. Проведение инструктивных совещаний с составом лагеря. Анкетирование подростков, желающих стать воспитанником лагеря, отбор и составление списков, сбор всех необходимых документов. Готовность всей документации лагеря-1 июня 2023 г.

Основной этап: июнь 2023 г.

Реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий; укреплении здоровья. Работа лагеря согласно календарному плану работы. Организационные мероприятия (медосмотр детей, выборы в органы самоуправления, комплектование по отрядам, оформление отрядных уголков, символики смены, проведение инструктажей).

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста участников. Развитие физической активности участников программы, формирование мотивации к здоровому образу жизни. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих дел, конкурсов, соревнований. Реализация творческого, физического и духовного потенциала детей

Заключительный этап: июнь 2023 г

- анкетирование детей, родителей;
- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- сбор информации.

Проведение собрания по подведению итогов работы летнего лагеря. Обсуждение вопросов и мероприятий, направленных на совершенствование, развитие программы и реализации её в последующие годы. Подготовка аналитических отчётов по итогам работы лагеря, пополнение летописи лагеря фото и видеоматериалами.

Формы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- викторина,
- ролевая игра;
- деловая игра
- образовательное путешествие
- час здоровья
- клуб по интересам
- дискуссионный клуб
- конкурс;
- концерт;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант
- коллективно-творческие дела

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по

организации летнего отдыха обучающихся;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- тематическое планирование работы отрядов;
- организация режима дня;
- детское самоуправление;
- дидактические материалы;
- методическая копилка.

Формы, средства и методы организации

Физический труд на свежем воздухе, физкультурно-оздоровительные мероприятия: подвижные и спортивные игры, соревнования, малые олимпийские игры, праздники, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний

при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Календарный план работы лагеря

	Мероприятие
1 день (01.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · Встреча детей · Инструктаж по охране труда, пожарной и террористической безопасности, ПДД · Распределение обязанностей среди обучающихся. · Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря · Определение законов лагеря · Формирование отрядов · Знакомство с режимом, планом работы
2 день (02.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (садка цветов) · Игры на свежем воздухе
3 день (03.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – благоустройство цветника · Беседа по ЗОЖ · Беседы о правилах поведения в лесу
4 день (05.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · Открытие лагеря · Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (06.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
6 день (07.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – благоустройство территории школы · Праздник «День защиты детей»
7 день (08.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · Выход на просмотр кинофильмов
8 день (09.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке · Беседы о ядовитых растениях и грибах
9 день (10.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. · Соревнования по волейболу
10 день (13.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка · Игра «Угадай мелодию»
11 день (14.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке · Конкурсы, викторины «Знай правила дорожного движения» · Просмотр фильмов документальных, художественных и

	гих, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование ростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к нарколизму и наркомании»- ролевые игры.
12 день (15.06.23)	· Экскурсии
13 день (16.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Люби и знай свой край» • Произвести побелку стволов деревьев
14 день (17.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Соревнования по волейболу
15 день (19.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Беседа на тему «Свободная Россия».
16 день (20.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Соревнования по лапте
17 день (21.06.23)	· Экскурсия в музей
18 день (22.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> · «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Соревнования по шахматам
19 день (23.06.23)	• «Веселые старты»
20 день (24.06.23)	• Экскурсия «Экологическая тропа»
21 день (26.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрытие смены лагеря • Подведения итогов.

Кадровое обеспечение программы

- Начальник лагеря
- 2 воспитателя
- Медицинский работник
- Повар
- Кухонный работник (мойщик посуды)
- Уборщик служебных помещений

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых обучающихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным

состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет ФАП	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер ФАПа, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику.
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры»
Большой спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.
Столовая	На 78 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование.
Игровая комната	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, телевизор.

Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Сформированный актив ученического самоуправления, лидеры волонтерского и тимуровского движения гимназии.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.