

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Байтеряковская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю  
Директор МБОУ Байтеряковская СОШ  
Шушпанов С.А.



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«СОЛНЕЧНЫЙ»**

**на июнь 2023 года**

**Начальник лагеря Байтуганова М.Б.**

**д. Байтеряково, 2023**

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» на базе МБОУ Байтеряковская СОШ
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является коммуникативно-досуговой, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Разработчик программы	Байтуганова Марина Борисовна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байтеряковская средняя общеобразовательная школа
7	Адрес, телефон	427884, Удмуртская Республика, Алнашский район, деревня Байтеряково, улица Центральная, дом 55.  Тел.: 8 (34150) 6-12-56

8	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байтеряковская средняя общеобразовательная школа  Удмуртская Республика, Алнашский район, деревня Байтеряково, улица Центральная, дом 55.
9	Количество, возраст учащихся.	25 человек, возраст от 6 до 14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	Программа реализуется в течение 1 лагерной смены (смена- 21 день)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно для учащихся школы организуется летний оздоровительный лагерь при школе, который функционирует на базе МБОУ Байтеряковская СОШ.

В нем отдыхают дети в возрасте от 6 до 14 лет.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с учреждениями микросоциума.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Решение проблем отклоняющегося поведения подростков возможно лишь на программно-целевой основе. Поэтому работа летнего пришкольного лагеря рассматривается, как составная часть данной программы.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из деревни к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды, опекаемые дети, дети группы риска, дети, состоящие на внутришкольном учете. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- физическую культуру и спорт;
- интеллектуальное развитие;

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- досуг;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся ОУ. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского допуска. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

### **Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:**

1. Конституция РФ

2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»

3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

4.Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

5.Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.

6.Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.

8.Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).

9.Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.

10.Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).

11.Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

12.Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» №4-5 2000 г. Стр. 269.

13.Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.

14.Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «Байтеряковская СОШ»

## **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

**Цель:** Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить коммуникативные и досуговые задачи.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формирование интереса к истории родного села, края, страны, к своей родословной; уважения к традициям, обычаям, культурному наследию, односельчанам.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**РЕЖИМ ДНЯ**

8.00 -9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика
9.00-9.30	Завтрак
9.30-11.00	Работа на участке
11.00 -12.30	Работа по плану отрядов (работа мастерских, кружков и секций)
12.30 -13.00	Обед
13.00 -14.00	Занятия по интересам
14.00 – 14.30	Полдник
14.30-15.00	Линейка, уход детей домой

**Программа основана на педагогических принципах:**

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**Принцип гуманизации отношений**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;



- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

#### Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

По продолжительности программа реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2023 г (21 день).

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## Этапы реализации программы

### Подготовительный этап: март-апрель 2023 г.

- родительские собрания с целью мониторинга занятости обучающихся в летний период (анкетирование родителей и обучающихся);
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Детальная проработка всех положений Программы, разработка сценариев и подпрограмм всех мероприятий, соревнований, конкурсов. Подбор кадров для работы в лагере, заключение договоров, распределение обязанностей. Проведение организационного родительского собрания, а также собрания с сотрудниками лагеря. Подготовка материально-технической базы лагеря. Приобретение медикаментов, спортивного инвентаря, хозяйственных товаров. Проведение инструктивных совещаний с составом лагеря. Анкетирование подростков, желающих стать воспитанником лагеря, отбор и составление списков, сбор всех необходимых документов. Готовность всей документации лагеря-1 июня 2023 г.

### Основной этап: июнь 2023 г.

Реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий; укреплении здоровья. Работа оздоровительного лагеря согласно календарному плану работы. Организационные мероприятия (медосмотр детей, выборы в органы самоуправления, комплектование по отрядам, оформление отрядных уголков, символики смены, проведение инструктажей).

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста участников. Развитие физической активности участников программы, формирование мотивации к здоровому образу жизни. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих дел, конкурсов, соревнований. Реализация творческого, физического и духовного потенциала детей

### Заключительный этап: июнь 2023 г

- анкетирование детей, родителей;
- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- сбор информации.

Проведение собрания по подведению итогов работы летнего лагеря. Обсуждение вопросов и мероприятий, направленных на совершенствование, развитие программы и реализации её в последующие годы. Подготовка аналитических отчётов по итогам работы лагеря, пополнение летописи лагеря фото и видеоматериалами.

### **Формы реализации программы**

Программа рассчитана на обучающихся с 6 до 14 лет, детей в лагере – 25 человек. Программа включает в себя конкурсы, викторины, игры, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

#### **1. Организационный модуль. Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

#### **2. Оздоровительный модуль. Формы работы:**

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;

- подвижные игры.

### **3. Творческий модуль. Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в муниципальных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнегоотдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере всветлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

### **Методическое обеспечение программы**

Научно-методическое обеспечение:

- тематическое планирование работы отрядов;
- организация режима дня;
- детское самоуправление;
- дидактические материалы;
- методическая копилка.

### **Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
  - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

### **Мотивационное обеспечение программы**

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
  - Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
  - Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
  - Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого
  -

## Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### Календарный план работы лагеря

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>День 1</b> <b>«Здравствуй лагерь!»</b> <b>01.06.2023г.</b>	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	Зарядка.	
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	1 июня – День защиты детей.	
	Игровая программа «Праздник детства».	
	Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
Обед		
Подведение итогов дня.		

	Уход детей домой. Планерка воспитателей.	
<b>День 2-3</b> <b>«Мы против агрессии»</b> <b>02-03.06.2023г.</b>	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик»	
	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
	<b>День 4</b> <b>«Охрана природы»</b> <b>05.06.2023г.</b>	
Завтрак		
Минутка здоровья		
Конкурс рисунков «Красная книга Курской области»		
Экологическая викторина «Юные природоведы»		
Обед		
Подведение итогов дня.		
Уход детей домой.		
Планерка воспитателей.		
<b>День 5-6</b> <b>«Великий А.С. Пушкин»</b> <b>06-07.06.2023г.</b>	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»	
	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С. Пушкина)	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
<b>День 7</b> <b>Безопасности</b>	Прием детей. Линейка	Начальник лагеря, старшая вожатая,

<b>дорожного движения</b> <b>08.06.2023г.</b>	Зарядка.	воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	
	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
<b>День 8</b> <b>«Современная мода»</b> <b>09.06.2023г.</b>	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Линейка	
	Зарядка.	
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Конкурс причесок «Варвара краса»	
	Творческий конкурс «Модный приговор» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
Уход детей домой.		
Планерка воспитателей.		
<b>День 9</b> <b>«Музыка нас связала!»</b> <b>10.06.2023г.</b>	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Линейка	
	Зарядка.	
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
Уход детей домой.		
Планерка воспитателей.		
<b>День 10</b> <b>«День России»</b> <b>13.06.2023г.</b>	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Линейка	
	Зарядка.	
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
Игра-путешествие «Народы и традиции России»		
Арт-мастерская «День России»		



	Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
	Планерка воспитателей.	
<b>День 11</b> <b>«Этикет»</b> <b>14.06.2023г.</b>	Прием детей.	
	Линейка	
	Зарядка.	
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»	
	Игра-путешествие «В стране этикета»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
<b>День 12</b> <b>«Все профессии важны»</b> <b>15.06.2023г.</b>	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Линейка	
	Зарядка.	
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Спортивная игра «Веселые старты»	
	Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	
	Конкурс презентаций «Профессия будущего»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
<b>День 13</b> <b>«Мир талантов»</b> <b>16.06.2023г.</b>	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Линейка	
	Зарядка.	
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Квест-игра «В поисках клада»	
	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
<b>День 14</b>	Прием детей.	Начальник лагеря,

<b>«Мульти- пульт- карнавал» 17.06.2023г.</b>	Линейка Зарядка.	старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Мультпоказ «Три богатыря»	
	Игровая викторина «В гостях у мультиков»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
<b>День 15-16 «Спорт это жизнь» 19-20.06.2023г.</b>	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
<b>День 17 «Мистер и Миссис лагеря» 21.06.2023г.</b>	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов) Тайное голосование «Мистер и Миссис лагеря»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
	<b>День 18 «Почтим воинов наших павших» 22.06.2023г.</b>	
Завтрак		
Минутка здоровья		
Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»		

	<p>Конкурс стихов о войне «Память жива» Закрытие смены «Час подарков»</p> <p>Обед</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Уход детей домой.</p> <p>Планерка воспитателей.</p>	
<p><i>День 19</i> <b>«Вселенная, космос»</b> <b>23.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Линейка Зарядка.</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>Квест-игра «Полёт во Вселенную»</p> <p>Арт-мастерская «Полет в космос» Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».</p> <p>Обед</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Уход детей домой.</p> <p>Планерка воспитателей.</p>	<p>Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><i>День 20</i> <b>«Лига смеха»</b> <b>24.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Линейка Зарядка.</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>Фотоконкурс «Юморное селфи»</p> <p>КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».</p> <p>Обед</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Уход детей домой.</p> <p>Планерка воспитателей.</p>	<p>Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><i>День 21</i> <b>«День лагеря»</b> <b>26.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Линейка Зарядка.</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»</p> <p>Обед</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Уход детей домой.</p>	<p>Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели</p>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Начальник лагеря
- 2 воспитателя
- Медицинский работник
- Повар
- Кухонный работник (мойщик посуды)
- Уборщик служебных помещений

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых обучающихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет ФАП	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер ФАПа, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику.
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры»
Большой спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.
Столовая	На 78 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование.
Игровая комната	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, телевизор.

### Ожидаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

1. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своём здоровье.
2. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будет способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, привитию эстетического вкуса и нравственных качеств: патриотизма, милосердия, доброты, ответственности, гуманизма.
3. Дети научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их.
4. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, выработается взаимовыручка и взаимопомощь.