

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Байтеряковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:  
Директор МБОУ Байтеряковская СОШ  
С.А. Шуппанов



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Составитель:  
педагог-психолог  
МБОУ Байтеряковская СОШ  
Кедров В.В.

д. Байтеряково  
2023-2024 учебный год

**Методическая тема образовательного учреждения:** «Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

**Методическая тема психологической службы:** «Создание оптимальных психологических условий для формирования и воспитания гармоничной личности учащихся и их продуктивного обучения и развития».

**Цель:** организация психологического сопровождения, направленного на создание условий для успешного обучения и психологического развития учащихся в ситуациях школьного взаимодействия на различных возрастных этапах.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
4. Способствовать: полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе; успешной адаптации к требованиям обучения при поступлении в школу и переходе на каждый новый уровень.
5. Способствовать созданию в рамках социально-педагогической среды условий для личностного роста и обучения субъектов учебно-воспитательного процесса.

**Основные направления психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС.**

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа.

№ п/п	Срок проведения	Направление работы	Мероприятия	Цель и задачи	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	СЕНТЯБРЬ	Диагностика	Индивидуальное или групповое диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	Выявление общего уровня развития как отдельной группы детей, так и индивидуально, сравнение эффективности обучения по различным школьным программам, анализ «проблемных зон», возникающих в процессе обучения	Получение информации для использования при составлении рекомендаций по индивидуализации обучения, определение возможных причин школьной неуспеваемости, выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог
			Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) поступающих в 1-е классы ( диагностический комплекс Семаго М.М. ) - Задание № 1 «Продолжи узор»; -Задание № 2 «Сосчитай и сравни»; -Задание № 3 «Шифровка»; -Задание № 4 «Слова»; -Задание № 5 «Нарисуй человека» (Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные) Минимизация школьных рисков, формирование благоприятного адаптационного фона	оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.	Получение информации об оценке готовности ребенка к началу школьного обучения: «готов к школе» — «не готов к школе», что не предполагает, ни качественной, ни тем более количественной оценки отдельных параметров познавательного, аффективно-эмоционального или регуляторного развития конкретного ребенка.	Педагог-психолог, классный руководитель

		Профилактика	Работа с родителями и педагогами по повышению компетенции общения с детьми.	повышение психолого-педагогической компетентности учащихся и их родителей по вопросам детско-родительских взаимоотношений	наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием родителей и учащихся в процессе всей групповой работы, а также путем анализа анкет обратной связи в конце каждого занятия.	Педагог-психолог, классные руководители
		Консультативная работа	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по запросу.	согласование действий родителей и психолога по адаптации ребенка к школе; сотрудничество в формировании положительной мотивации учения у детей; совместное формирование ценностных ориентации в сфере науки, искусства профессиональных интересов; выявление одаренности и развитие способностей ребенка; совместное предупреждение асоциального поведения детей	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
		Организационно-методическая работа	Обработка информации, полученной в результате проведенных диагностических обследований и подготовка отчетной информации	оценка актуального состояния человека, прогноз дальнейшего развития и разработка рекомендаций.	Получение достоверной информации для учителей и родителей	Педагог-психолог
			Подготовка к запланированным диагностическим и профилактическим мероприятиям.	Осведомленность в области психологических знаний	Подбор подходящих методик для последующей работы	Педагог-психолог

2	ОКТАБРЬ	Диагностика	Индивидуальное или групповое диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	Выявление общего уровня развития как отдельной группы детей, так и индивидуально, сравнение эффективности обучения по различным школьным программам, анализ «проблемных зон», возникающих в процессе обучения	Получение информации для использования при составлении рекомендаций по индивидуализации обучения, определение возможных причин школьной неуспеваемости, выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог
			Методика Филлипса «Оценка уровня тревожности» (5-8 классы)	изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой	Оказание психологической поддержки	Педагог-психолог
			Диагностика адаптации учащихся 1 и 5 классов.	определение детей, которые испытывают трудности в адаптации и нуждаются в помощи.	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга. Изучение адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	Педагог-психолог, классный руководитель
		Профилактика	Проведение классных часов по профилактике социаль-но-опасного поведения для учащихся 5-9 классов	Формирование позитивного мировоззрения, самопознания, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей	Педагог-психолог, классный руководитель
		Коррекцион-но-развивающая работа	Работа с учащимися по профилактике правонарушений.	Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.	Обеспечение социальной защиты детей и подростков.	Педагог-психолог, классный руководитель

	Консультативная работа	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по запросу.	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
	Организационно - методическая работа	Обработка информации, полученной в результате проведенных диагностических обследований и подготовка отчетной информации	оценка актуального состояния человека, прогноз дальнейшего развития и разработка рекомендаций.	Получение достоверной информации для учителей и родителей	Педагог-психолог
		Подготовка к запланированным диагностическим профилактическим мероприятиям.	Осведомленность в области психологических знаний	Подбор подходящих методик для последующей работы	Педагог-психолог
		Посещение семинаров	развитие профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях; повторение и закрепление знаний; педагогическое общение.	Повышение уровня профессиональной компетенции	Педагог-психолог

3	НОЯБРЬ	Диагностика	Индивидуальное или групповое диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	Выявление общего уровня развития как отдельной группы детей, так и индивидуально, сравнение эффективности обучения по различным школьным программам, анализ «проблемных зон», возникающих в процессе обучения	Получение информации для использования при составлении рекомендаций по индивидуализации обучения, определение возможных причин школьной неуспеваемости, выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог
			Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся 9-х классов.	Изучить особенности профессиональной готовности учащихся 9 класса	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	Педагог-психолог, классный руководитель
		Профилактика	Выступление на педсовете согласно плану школы	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	Педагог-психолог, педагоги
		Коррекционная-развивающая работа	Индивидуальная работа по запросу	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Обеспечение социальной защиты детей и подростков.	Педагог-психолог, классные руководители

		Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов по итогам диагностик.	Ознакомить с результатами диагностик	Постановка целей для совместной работы	Педагог-психолог, педагоги
		Организационно-методическая работа	Обработка информации, полученной в результате проведенных диагностических обследований и подготовка отчетной информации	оценка актуального состояния человека, прогноз дальнейшего развития и разработка рекомендаций.	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций	Педагог-психолог
			Подготовка к запланированным диагностическим профилактическим мероприятиям.	Осведомленность в области психологических знаний	Подбор подходящих методик для последующей работы	Педагог-психолог
			Посещение семинаров	развитие профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях; повторение и закрепление знаний; педагогическое общение.	Повышение уровня профессиональной компетентности	Педагог-психолог

4	ДЕКАБРЬ	Диагностика	Индивидуальное или групповое диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	Выявление общего уровня развития как отдельной группы детей, так и индивидуально, сравнение эффективности обучения по различным школьным программам, анализ «проблемных зон», возникающих в процессе обучения	Получение информации для использования при составлении рекомендаций по индивидуализации обучения, определение возможных причин школьной неуспеваемости, выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог
			Изучение микроклимата в классном коллективе «Проективный рисунок».	Диагностика межличностных отношений детей в классе	Выявление лидеров и отверженных в группе	Педагог-психолог, классный руководитель
		Профилактика	Участие в совещаниях пед.коллектива, метод.объединений	повысить профессиональную компетентность в целом	Обмен опытом работы	Педагог-психолог, педагоги
		Коррекционная-развивающая работа	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися нач. кл.	своевременное выявление первичное детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития	Физиологическое и психологическое благополучие участников образовательного процесса.	Педагог-психолог, классный руководитель
			Индивидуальная работа по запросу	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Обеспечение социальной защиты детей и подростков.	Педагог-психолог, кл.рук.
			Подготовительные занятия для дошкольников	Формирование произвольности психических процессов, произвольности поведения, положительного отношения к школе, умения действовать по образцу, умение слушать, с помощью развивающих игр	в ходе занятий дети получают новые теоретические знания, необходимые для при поступлении в школу	Педагог-психолог

			Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов по итогам диагностик.	Ознакомить с результатами диагностик	Постановка целей для совместной работы	Педагог-психолог
	Организационно - методическая работа		Обработка информации, полученной в результате проведенных диагностических обследований и подготовка отчетной информации	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
			Подготовка к запланированным диагностическим профилактическим мероприятиям.	Осведомленность в области психологических знаний	Подбор подходящих методик для последующей работы	Педагог-психолог
			Посещение семинаров	развитие профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях; повторение и закрепление знаний; педагогическое общение.	Повышение уровня профессиональной компетентности	Педагог-психолог

5	ЯНВАРЬ	Диагностика	Индивидуальное диагностическое обследование обучающихся, состоящих на различных видах учета.	психолого-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта	выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог
			Индивидуальное или групповое диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	Выявление общего уровня развития как отдельной группы детей, так и индивидуально, сравнение эффективности обучения по различным школьным программам, анализ «проблемных зон», возникающих в процессе обучения	Получение информации для использования при составлении рекомендаций по индивидуализации обучения, определение возможных причин школьной неуспеваемости, выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог
		Профилактика	Проведение классных часов по профилактике негативных явлений в школьной среде	повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в школе	выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Педагог-психолог, классные руководители
			Участие в совещаниях педагогического коллектива, методических объединений	повысить профессиональную компетентность в целом	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	Педагог-психолог
		Коррекционная-развивающая работа	Подготовительные занятия для дошкольников	Формирование произвольности психических процессов, произвольности поведения, положительного отношения к школе, умения действовать по образцу, умение слушать, с помощью развивающих игр	в ходе занятий дети получают новые теоретические знания, необходимые для при поступлении в школу	Педагог-психолог

		Индивидуальная работа по запросу	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Обеспечение социальной защиты детей и подростков.	Педагог-психолог
		Работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета	психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
	Консультативная работа	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по запросу.	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
		Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов по итогам диагностик.	Ознакомить с результатами диагностик	Постановка целей для совместной работы	Педагог-психолог, педагоги
	Организационно - методическая работа	Обработка информации, полученной в результате проведенных диагностических обследований и подготовка отчетной информации	оценка актуального состояния человека, прогноз дальнейшего развития и разработка рекомендаций	Получение достоверной информации для педагогов и родителей	Педагог-психолог
		Подготовка к запланированным диагностическим профилактическим мероприятиям	Осведомленность в области психологических знаний	Подбор методик для последующей работы	Педагог-психолог

6	ФЕВРАЛЬ	Диагностика	Индивидуальное или групповое диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	Выявление общего уровня развития как отдельной группы детей, так и индивидуально, сравнение эффективности обучения по различным школьным программам, анализ «проблемных зон», возникающих в процессе обучения	Получение информации для использования при составлении рекомендаций по индивидуализации обучения, определение возможных причин школьной неуспеваемости, выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог
			Диагностика дошкольников	собрать информацию об индивидуальных особенностях развития ребёнка, отследить динамику его психического состояния	Осуществление индивидуального подхода в образовательном процессе	Педагог-психолог
		Профилактика	Работа с учащимися 9 классов по профилактике экзаменационной тревожности	способствовать снижению стресса у учеников 9 класса в экзаменационный период; развитие гибкости, точности и оригинальности мышления; формирование адекватной самооценки.	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ	Педагог-психолог
			Участие в родительских собраниях	повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам детско-родительских взаимоотношений	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и родителями	Педагог-психолог, родители
		Коррекционная-развивающая работа	Индивидуальная работа по запросу	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Обеспечение социальной защиты детей и подростков	Педагог-психолог
			Работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета	психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта	Психологическая поддержка	Педагог-психолог

	Консультативная работа	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по запросу.	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
		Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов по итогам диагностик.	Ознакомить с результатами диагностик	Постановка целей для совместной работы	Педагог-психолог
	Организационно - методическая работа	Обработка информации, полученной в результате проведенных диагностических обследований и подготовка отчетной информации	оценка актуального состояния человека, прогноз дальнейшего развития и разработка рекомендаций	Получение достоверной информации	Педагог-психолог
		Подготовка к запланированным диагностическим профилактическим мероприятиям.	Осведомленность в области психологических знаний	Подбор методик для последующей работы	Педагог-психолог
		Изучение методической литературы	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	Формирование методической базы деятельности педагога-психолога	Педагог-психолог

7	МАРТ	Диагностика	Индивидуальное диагностическое обследование обучающихся, состоящих на различных видах учета.	психолого-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта	Выявление структуры умственного развития учащихся	Педагог-психолог
			Индивидуальное или групповое диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	Выявление общего уровня развития как отдельной группы детей, так и индивидуально, сравнение эффективности обучения по различным школьным программам, анализ «проблемных зон», возникающих в процессе обучения	Получение информации для использования при составлении рекомендаций по индивидуализации обучения, определение возможных причин школьной неуспеваемости, выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог
			Диагностика дошкольников	собрать информацию об индивидуальных особенностях развития ребёнка, отследить динамику его психического состояния	Осуществление индивидуального подхода в образовательном процессе	Педагог-психолог
		Профилактика	игры для учащихся по сплочению коллектива, командообразованию, формированию навыков коммуникации.	Создать условия для сплочения команды и настроится на групповую работу.	Сплотить детский коллектив	Педагог-психолог
			Участие в родительских собраниях	повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам детско-родительских взаимоотношений	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и родителями	Педагог-психолог, родители

		Участие в совещаниях пед.коллектива, метод.объединений	повысить профессиональную компетентность в целом	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	Педагог-психолог
	Коррекционная-развивающая работа	Индивидуальная работа по запросу	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Обеспечение социальной защиты детей и подростков	Педагог-психолог
		Работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета	психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
	Консультативная работа	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по запросу.	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Обеспечение социальной защиты детей и подростков	Педагог-психолог
		Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов по итогам диагностик.	Выявление общего уровня развития как отдельной группы детей, так и индивидуально, сравнение эффективности обучения по различным школьным программам, анализ «проблемных зон», возникающих в процессе обучения	Получение информации для использования при составлении рекомендаций по индивидуализации обучения, определение возможных причин школьной неуспеваемости, выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог

		Организационно - методическая работа	Обработка информации, полученной в результате проведенных диагностических обследований и подготовка отчетной информации	оценка актуального состояния человека, прогноз дальнейшего развития и разработка рекомендаций	Получение достоверной информации	Педагог-психолог
			Подготовка к запланированным диагностическим профилактическим мероприятиям.	Осведомленность в области психологических знаний	Подбор методик для последующей работы	Педагог-психолог
			Изучение методической литературы	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	Формирование методической базы деятельности педагога-психолога	Педагог-психолог

8	АПРЕЛЬ	Диагностика	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в основную школу.	Определить уровень социально-психологической готовности учащихся к переходу в среднее звено	Предложить рекомендации по повышению уровня социальной адаптации в школе и оптимизации учебного процесса	Педагог-психолог
		Профилактика	Работа с учащимися 9 классов по профилактике экзаменационной тревожности.	познакомить учащихся с основными способами снижения тревоги в период подготовки к экзаменам	Дать рекомендации учащимся	Педагог-психолог
			Участие в совещаниях пед. коллектива, метод. объединений	повысить профессиональную компетентность в целом	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	Педагог-психолог
		Коррекционная-развивающая работа	Индивидуальная работа по запросу	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Обеспечение социальной защиты детей и подростков	Педагог-психолог
			Работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета	психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта	Психологическая поддержка	Педагог-психолог

	Консультативная работа	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по запросу.	согласование действий родителей, педагогов и психолога	Обеспечение социальной защиты детей и подростков	Педагог-психолог
		Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов по итогам диагностик.	Выявление общего уровня развития как отдельной группы детей, так и индивидуально, сравнение эффективности обучения по различным школьным программам, анализ «проблемных зон», возникающих в процессе обучения	Получение информации для использования при составлении рекомендаций по индивидуализации обучения, определение возможных причин школьной неуспеваемости, выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог
	Организационно - методическая работа	Обработка информации, полученной в результате проведенных диагностических обследований и подготовка отчетной информации	оценка актуального состояния человека, прогноз дальнейшего развития и разработка рекомендаций	Получение достоверной информации	Педагог-психолог
		Подготовка к запланированным диагностическим профилактическим мероприятиям.	Осведомленность в области психологических знаний	Подбор методик для последующей работы	Педагог-психолог
		Изучение методической литературы	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	Формирование базы деятельности педагога-психолога	Педагог-психолог

9	МАЙ	Диагностика	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу учащихся, педагогов, родителей.	Выявление общего уровня развития как отдельной группы детей, так и индивидуально, сравнение эффективности обучения по различным школьным программам, анализ «проблемных зон», возникающих в процессе обучения	Получение информации для использования при составлении рекомендаций по индивидуализации обучения, определение возможных причин школьной неуспеваемости, выявление структуры умственного развития обучающихся	Педагог-психолог
		Профилактика	Психологическое сопровождение учащихся, родителей, педагогов по всем видам экзаменационных испытаний.	оказание психологической помощи и поддержки субъектам ОГЭ, обучение их навыкам саморегуляции	Дать рекомендации	Педагог-психолог
		Консультативная работа	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по запросу.  Консультативная работа с учащимися и семьями, состоящими на учете	согласование действий родителей, педагогов и психолога  Оказание психологической поддержки	Обеспечение социальной защиты детей и подростков  Дать рекомендации	Педагог-психолог  Педагог-психолог

		<p>Организационно - методическая работа</p>	<p>Обработка информации, полученной в результате проведенных диагностических обследований и подготовка отчетной информации</p> <p>Посещение семинаров</p> <p>Составление аналитического отчета о деятельности педагога-психолога за учебный год.</p>	<p>оценка актуального состояния человека, прогноз дальнейшего развития и разработка рекомендаций</p> <p>развитие профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях; повторение и закрепление знаний; педагогическое общение.</p> <p>Анализ работы за год</p>	<p>Получение достоверной информации</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности</p> <p>Написание справки</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
--	--	---	--	---	--	---