

Договор № 321-КБ
о сетевой форме реализации образовательной программы

дер. Байтеряково

« 2 » сентября 2022 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование», осуществляющее образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 037676, выданной Департаментом образования города Москвы 12 июля 2016 г., именуемое в дальнейшем «Организация Партнёр», в лице Генерального директора Кондакова Александра Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байтеряковская средняя общеобразовательная школа**, именуемое в дальнейшем «Базовая организация» и осуществляющее образовательную деятельность, в лице **директора Шушпанова Сергея Александровича**, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые как Стороны, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, заключили настоящий договор (далее по тексту – Договор) о нижеследующем:

Термины и определения

Система «Мобильное Электронное Образование» («Система МЭО») - разработанная Организацией Партнёром информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» версия 4.0. Learning Management System - «Mobile E-learning Education» Version 4.0., предназначенная для организации и управления образовательным процессом в системах общего образования, профессионального образования и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий мобильного и смешанного обучения, доступная по адресу в сети Интернет www.mob-edu.ru.

Федеральный оператор - Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035» - лицо, реализующие мероприятие, направленное на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», с которым Организация Партнёр заключила соответствующее соглашение о сотрудничестве.

Электронный образовательный контент Системы МЭО - учебные онлайн курсы, размещенные в Системе, содержание которых соответствует требованиям ФГОС, требованиям общеобразовательных программ и примерных рабочих программ учебных предметов. Методика, встроенная в содержание учебного онлайн курса, обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода и формирование универсальных учебных действий. В ходе работы учащегося с учебным онлайн курсом формируются соответствующие предметные, метапредметные и личностные навыки.

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ (далее - Образовательная программа) по направлениям подготовки согласно Приложению № 1.

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки), Правилами осуществления исследовательской деятельности и коммерциализации ее результатов участниками проекта «Сколково» от 2 июля 2020 года и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Базовую организацию.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего Договора дополнить предмет, цель и задачи договора путем подписания дополнительных соглашений к настоящему Договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов Организации Партнера;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

Организация Партнер реализует дополнительную (ые) образовательную (ые) программу (ы) для обучения по предметам и в объеме, изложенным в Приложении №1, в сетевой форме с использованием ресурсов Базовой организации.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организации Партнере и являющихся обучающимися 8-11 классов.

3.2. В Базовой организации обучающиеся являются обучающимися.

Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления Приложения №2 к настоящему Договору не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала реализации образовательной программы.

4. Права и обязанности сторон

4.1. Базовая организация обязуется:

4.1.1. Создавать условия для совместной разработки (и/или согласования) с Организацией Партнёром образовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. Не осуществлять декомпиляцию, доработку и/или модификацию программного обеспечения и базы данных Системы МЭО по Договору, не вносить какие-либо изменения, в том числе в исходный код, а также не осуществлять копирование Программы и Базы данных, как целиком, так и части.

4.1.3. Не передавать третьим лицам предоставленные Базовой организацией параметры доступа к Системе МЭО, включая, логины и пароли.

4.1.4. Информировать Организацию Партнёра об изменении состава обучающихся в течение срока действия Договора;

4.1.5. Разработать, при необходимости, совместно с Организацией Партнёром порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.6. При заключении Договора предоставить Организации Партнеру полный пакет документов, необходимых для зачисления Обучающихся в группу дополнительного образования, предусмотренный «Правилами обучения для обучающихся групп дополнительного образования» с соблюдением Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ. (Приложение № 3 к настоящему Договору).

4.1.7. Обеспечить наличие оборудования и программного обеспечения у Обучающихся, необходимого для надлежащего осуществления Организацией Партнёром учебного процесса в соответствии с «Правилами обучения для обучающихся групп дополнительного образования» (Приложение № 3 к настоящему Договору).

4.1.8. Предоставить материально-техническую базу для проведения занятий, обеспечить доступ обучаемых в аудитории (учебные классы) оборудованные учебной мебелью, интерактивной доской, современными компьютерами.

4.1.9. При реализации Образовательной программы предоставить педагогических работников.

4.1.10. Контролировать обеспечение в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой педагогических работников.

4.1.11. Своевременно предоставлять по требованию Организации Партнёра документы и информацию, необходимые для оказания образовательных услуг Обучающимся.

4.1.12. Информировать Организацию Партнёра о средствах и способах связи (номера телефонов, почтовые адреса и (или) адреса электронной почты) для предоставления возможности Организации Партнеру сообщать сведения о ходе учебного процесса.

4.1.13. Незамедлительно сообщать Организации Партнёру об изменении контактного телефона и места жительства Обучающегося.

4.1.14. Обеспечивать посещение сетевых уроков обучающимся в соответствии разработанным расписанием их проведения.

4.1.15. Содействовать Организации Партнёру в сборе цифрового следа обучающихся по факту реализации образовательных программ согласно Приложению № 4.

4.2. Организация Партнер обязуется:

4.2.1. Предоставить Базовой организации в качестве ресурсов: Систему МЭО для реализации образовательных программ на основании учебного плана и расписания (Приложение № 2);

4.2.2. Обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно разработанных (согласованных) образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Базовой организации;

4.2.3. Осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении обучения/освоении обучающимися образовательных программ;

4.2.4. Уведомить Базовую организацию в письменном виде о нецелесообразности оказания Обучающемуся образовательных услуг в объеме, предусмотренном п. 1.1. настоящего Договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данных услуг.

4.2.5. Осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего Договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. Утверждают расписание занятий не позднее двух рабочих дней с момента заключения настоящего Договора по электронной почте с электронных адресов с доменной частью адреса со стороны Организации Партнера: @mob-edu.ru , @meoshop.ru ; со стороны Базовой организации: baiterek2007@yandex.ru ;

4.3.2. Реализуют образовательную программу в соответствии с условиями настоящего Договора;

4.3.3. Обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление

образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;

4.3.4. Создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

4.3.5. Проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Организация Партнер производит оплату по договору Базовой Организации в размере 10% от стоимости одного модуля за каждого обучающегося (НДС не облагается согласно ст. 145.1 Налогового кодекса Российской Федерации). Стоимость модуля на одного обучающегося составляет 16 500 рублей.

Оплата производится в случае успешного завершения модуля обучающимся и не ранее даты фактического получения денежных средств Организацией Партнером от Федерального Оператора. Финансирование осуществляется на основании расчета в рамках установленных нормативов и утверждается Сторонами соответствующим приложением к Договору.

5.2. Оплата за первый модуль производится в соответствии с утвержденным приложением к Договору до 31.12.2022. Оплата за второй, третий, четвертый модули производится в соответствии с утвержденным приложением в срок до 31.12.2023. Оплата в рамках указанных в настоящем пункте дат осуществляется с учетом особенностей, определенных абзацем 2 пункта 5.1 настоящего Договора. Невыполнение обязательств по оплате в установленные в настоящем пункте даты ни при каких обстоятельствах не может служить основанием для начисления неустоек, процентов и прочих санкций.

5.3. Оплата по договору производится Организацией Партнером путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Базовой организации на основании подписанного Сторонами акта оказанных услуг в срок не позднее 5 рабочих дней от даты подписания такого акта.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

6.1. Организация Партнер при реализации Образовательной программы использует ресурсы Базовой организации, указанные в настоящем договоре.

6.2. При реализации образовательной программы предусмотренные настоящим Договором ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Срок действия договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с «17» октября 2022г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы «01» декабря 2023г., исполнения сторонами обязательств по настоящему Договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего Договора.

7.4. По письменному согласованию Сторон срок действия договора может быть продлен на согласованный Сторонами срок.

8. Ответственность сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в 10-дневный срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения Договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней после наступления таких событий.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация Партнер

ООО "Мобильное Электронное Образование"
121205, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», Большой бульвар, 42, строение 1, эт 1 П 338 Раб. М1.

ИНН 7701410512, КПП 773101001,
ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»,
р/с 40702810138000012158,
к/с 30101810400000000225,
БИК 044525225



/А.М. Кондаков

Базовая организация

МБОУ Байтеряковская средняя общеобразовательная школа
427884, Удмуртская Республика, Алашский район, д. Байтеряково, ул. Центральная, 55

ИНН 1801030369, КПП 183901001
БАНК ГРКЦ НБ УДМУРТСКОЙ РЕСП
БАНК РОССИИ Г. ИЖЕВСК
р/с 40701810100001000060
БИК 049401001



/С.А. Шушпанов

- 1) Совместная дополнительная образовательная программа
- 2) Учебный план и расписание дополнительной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

**Учебный план и расписание дополнительной образовательной программы,
реализуемой в сетевой форме**

№ п/п	Тема	часы			
		всего	теория	практ.	самост.
Модуль 1. Основы программирования игр на языке Python		36	14	16	6
1	Тема 1.1. Имена, переменные и константы. Операции и выражения. Операторы.	4	2	2	-
2	Тема 1.2. Встроенные типы данных. Преобразование типов.	4	2	2	-
3	Тема 1.3. Циклы и другие управляющие средства. Структурное программирование.	4	2	2	-
4	Тема 1.4. Функции	4	2	2	-
5	Тема 1.5. Производные типы данных. Списки. Словари. Множества.	4	2	2	-
6	Тема 1.6. Классы и объекты. Производные классы, наследование.	4	2	2	-
7	Тема 1.7. Принципы разработки компьютерных игр.	6	2	4	-
8	Аттестация по итогам модуля	6	-	-	6
Модуль 2. Основы C# и платформы .NET		36	8	22	6
1	Тема 2.1. Знакомство с C#	5	2	3	-
2	Тема 2.2. Общеязыковая спецификация CLS	6	2	4	-
3	Тема 2.3.NET Framework 4.0 SDK	6	1	3	2
4	Тема 2.4 Работа с Visual Studio Основы объектно-ориентированного программирования	5	1	4	-
5	Тема 2.5 Отладка кода	7	1	6	-
6	Тема 2.6 Операторы, Циклы.	5	1	2	2

7	Аттестация по итогам модуля	2	-	-	2
Модуль 3. Unity		36	6	24	8
1	Тема 3.1 Знакомство Unity	6	2	4	-
2	Тема 3.2 Scene, hierarchy, inspector и project	7	1	4	2
3	Тема 3.3 Моделирование «Terrain»	5	1	4	-
4	Тема 3.4 Программирование на C# в Unity	7	1	4	2
5	Тема 3.5 Input	9	1	6	2
6	Аттестация по итогам модуля	2	-	-	2
Модуль 4. Своя игра		36	4	26	6
1	Тема 4.1 HideInInspector и SerializeField	4	1	3	-
2	Тема 4.2 Создание подслоев	7	1	4	2
3	Тема 4.3 Мониторинг через график	6	1	5	-
4	Тема 4.4 Система частиц Unity	7	1	4	2
5	Тема 4.5 Использование Git	5	-	5	-
6	Тема 4.6 Искусственный интеллект в Unity	5	-	5	-
7	Аттестация по итогам модуля	2	-	-	2
Итоговая практическая работа		16	-	-	16
ИТОГО		160	32	86	42

Организация Партнер	Базовая организация
подпись руководителя	подпись руководителя
_____/_____/_____	_____/С.А. Шушпанов_____/

**ПЕРЕЧЕНЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

№	ФИО	Год рождения	Класс/курс
1	Муканов Петр Геннадьевич	2005	11/Геймдев
2	Зотов Игорь Анатольевич	2006	10/Геймдев
3	Баранов Богдан Андреевич	2006	10/Геймдев
4	Романов Даниил Евгеньевич	2006	10/Геймдев
5	Михеева Виктория Сергеевна	2007	9/Геймдев
6	Егоров Владислав Вячеславович	2008	9/Геймдев
7	Семенов Глеб Николаевич	2007	9/Геймдев
8	Алексеев Максим Алексеевич	2007	9/Геймдев
9	Конников Роман Анатольевич	2007	9/Геймдев
10	Дурянова Арина Дуряновна	2007	9/Геймдев
11	Шамкаев Максим Алексеевич	2008	8/Геймдев
12	Шушпанов Константин Сергеевич	2007	8/Геймдев
13	Шушпанов Никита Алексеевич	2008	8/Геймдев

Организация Партнер	Базовая организация
подпись руководителя	подпись руководителя
_____ / _____ /	_____ /С.А. Шушпанов /

«Правила обучения для обучающихся групп дополнительного образования»

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 1 (далее - Федеральный закон об образовании).

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и

утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения 4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

12. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

18. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются

условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

20. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

22. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

24. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа

Цифровой след должен включать в себя:

- 1. Данные о программе обучения,** в соответствии с шаблонами Приложения 2.
- 2. Сведения о результатах прохождения входной диагностика Получателей поддержки,** которые передаются в соответствии с шаблоном «9.1 Статус завершения вступительного испытания» данного приложения, а именно:
 - 2.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
 - 2.2. Дата прохождения входной диагностики;
 - 2.3. Состояние прохождения диагностики, вариант из: «Не приступил», «Приступил, прошел успешно», «Приступил, прошел не успешно»;
 - 2.4. В состав вопросов входной диагностики необходимо включить открытый вопрос: «Расскажите, почему для вас важно и для чего вы хотите обучиться программированию? Дайте развернутый ответ». Ответы в текстовой форме предоставляются Федеральному Оператору в неизменном виде.
- 3. Сведения о полученной оценке аттестации по модулю**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.2. Журнал посещений и аттестация модуля» данного приложения и включают в себя:
 - 3.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
 - 3.2. Дату прохождения аттестации;
 - 3.3. Полученную оценку аттестации по итогу модуля по критериям, в шкале и с учетом проходного балла, предусмотренных описанием шаблона 2.5 приложения 2 Технического задания.
- 4. Сведения о посещении занятий**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.2. Журнал посещений и аттестация модуля» данного приложения и включают в себя:
 - 4.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
 - 4.2. Информацию о посещении занятия с указанием его названия и даты, в случае синхронного формата обучения (например, вебинар, онлайн урок, оффлайн урок);
 - 4.3. Информацию о посещении страницы курса с указанием его названия и даты посещения, в случае асинхронного формата обучения (например, запись лекции, дополнительные материалы, загрузка самостоятельной работы);
 - 4.4. Дату посещения занятия или страницы курса.
- 5. Сведения о завершении обучения курса с получением оценки**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.3. Завершение обучения» данного приложения и включают в себя:
 - 5.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
 - 5.2. Полученную оценку аттестации по итогу курса по критериям, в шкале и с учетом проходного балла, предусмотренных описанием шаблона 2.2 приложения 2 Технического задания.
- 6. Сведения о фотофиксации Получателей поддержки в процессе аттестации по модулю**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.4. Фотофиксация аттестации» данного Приложения и включают в себя:.

- 6.1. Идентификаторы пользователей на стороне Федерального Оператора – Unti-id, запечатленные на фотофиксации;
- 6.2. Дату прохождения аттестации;
- 6.3. Изображения, на которых зафиксированы соответствующие Получатели поддержки.

7. Элементы цифрового следа, характеризующие структуру результата обучения

Состав указанных элементов цифрового следа включает в себя:

7.1. Результат выполнения практического задания в цифровой форме (файлы), сформированный обучающимся и использованный при проведении промежуточной и итоговой аттестации;

7.2. Данные о характеристиках просмотра видеороликов (при наличии).

Данные, указанные в пунктах 7.1 и 7.2, подлежат сбору и хранению на стороне Провайдера до 1 января 2027 года и могут быть запрошены Федеральным Оператором по необходимости в случае наличия претензий контролирующих органов к представленным отчетам об обучении.

8. Порядок передачи цифровых следов Федеральному Оператору

Цифровой след передается Федеральному Оператору Провайдером путем загрузки таблиц в согласованном формате в Личном кабинете Провайдера на платформе Федерального Оператора в соответствии с шаблонами, приведенными в пункте 9 настоящего Приложения.

9. Шаблоны цифрового следа с отчетом об обучении получателей поддержки

9.1. Статус завершения вступительного испытания (и пример его заполнения)

Unti-id	Фамилия, имя, отчество Получателя поддержки	Дата прохождения аттестации	Состояние прохождения диагностики, вариант из: "Не приступил" "Приступил, прошел успешно" "Приступил, прошел не успешно"	Ответ на вопрос «Расскажите, почему для вас важно и для чего вы хотите обучиться программированию? Дайте развернутый ответ»
целое число	строка	dd.mm.yyyy	строка	строка
123456	Иванов Иван Иванович		Не приступил	
123457	Петров Петр Петрович	01.09.2022	Приступил, прошел успешно	Я хочу обучиться программированию, потому что мне нравится разбираться в алгоритмах, новых технологиях и хотелось бы в будущем участвовать в разработках крутых приложений. Для меня это важно, потому что я мечтаю улучшать мир с помощью технологий и инноваций, которые будут помогать людям и облегчать им жизнь
123458	Сидоров Иван Иванович	01.09.2022	Приступил, прошел не успешно	Потому что мне нравится эта сфера и сейчас она популярна, программисты много зарабатывают и путешествуют по всему миру и могут удалённо работать

9.2. Журнал посещений и аттестация модуля (и пример его заполнения)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Номер модуля:	1		№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8
2				Название занятия или страницы курса	Страница приветствия	Занятие 1. Введение в курс	Запись Занятия 1. Введение	Памятка курса	Вебинар	Дополнительный материал	Домашнее задание. Тема 1	Конспект
3				Дата занятия или посещения страницы курса DD.MM.YYYY	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	04.09.2022	04.09.2022	04.09.2022	04.09.2022
4	Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Дата прохождения аттестации по итогам модуля	Полученная оценка аттестации по итогам модуля								
5	12345	Иванов Иван Иванович	30.11.2022	5	1	1	0	1	1	1	1	0
6	12346	Петров Петр Петрович	29.11.2022	4	1	1	0	1	1	1	1	0
7	12347	Сидоров Иван Иванович			1	1	0	0	1	0	1	0
8	12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	30.11.2022	2	1	0	1	0	1	0	1	0
9	12349	Александров Иван Дмитриевич	29.11.2022	5	0	0	0	1	0	1	1	1

Ячейки строки 4 и ниже столбца E и правее заполняются «1» в случае посещения соответствующим Получателем поддержки соответствующего занятия/урока (в случае синхронного формата обучения) или страницы курса (в случае асинхронного формата обучения), предусмотренного Образовательной программой провайдера.

Ячейки строк 4 и ниже столбцов С и D заполняются в соответствии с датой прохождения аттестации по итогу модуля и полученной оценкой. Полученная оценка заполняется целым числом в соответствии с данными, предоставленными в шаблоне 2.5 приложения 2 Технического задания. Успешность прохождения аттестации по итогам модуля рассчитывается исходя из предоставленного значения поля «Аттестация по итогам модуля. Шкала оценивания, минимальный проходной балл для успешной сдачи» в шаблоне 2.5 приложения 2 Технического задания. В случае оценки «зачет»/«незачет» колонку следует заполнять «1»/«0». В случае неявки Получателя поддержки на аттестацию значение ячеек не заполнять.

В таблице посещений следует перечислить всех успешно прошедших входную диагностику Получателей поддержки.

9.3. Завершение обучения (и пример его заполнения)

Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Итоговая оценка за программу. Значение в соответствующей шкале
целое число	строка	целое число
12345	Иванов Иван Иванович	5
12346	Петров Петр Петрович	4
12347	Сидоров Иван Иванович	
12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	2
12349	Александров Иван Дмитриевич	5

Ячейки колонки «Итоговая оценка за программу» заполняется целым числом в соответствии с данными, предоставленными в шаблоне 2.2 приложения 2 Технического задания. В случае оценки «зачет»/«незачет» колонку следует заполнять «1»/«0». В случае неявки Получателя поддержки на аттестацию значение ячеек не заполнять.

9.4. Фотофиксация аттестации (и пример его заполнения)

Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Дата проведения фотофиксации	Присутствует на фотографии	URL изображения, на котором зафиксированы соответствующие Получатели поддержки в процессе аттестации. Изображение в формате JPEG
целое число	строка	dd.mm.yyyy	"присутствует" / "отсутствует"	строка URL, указывающая на файл внутри загружаемого архива
12345	Иванов Иван Иванович	02.11.2023	присутствует	nikon/photo1.jpg
12346	Петров Петр Петрович	02.11.2023	присутствует	nikon/photo1.jpg
12347	Сидоров Иван Иванович		отсутствует	

12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	02.11.2023	присутствует	nikon/photo2.jpg
12349	Александров Иван Дмитриевич	02.11.2023	присутствует	nikon/photo1.jpg nikon/photo1.jpg