

Принят на школьном совете музея
от М.Б. Байтуганова 2023 года
Руководитель школьного
краеведческого музея
М.Б. Байтуганова
Председатель совета музея:
Е.А. Гушина Гушина Е.А.

Утверждаю
Директор МБОУ
Байтеряковская СОШ

С.А. Шушпанов
2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Байтеряковская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
дополнительного образования общекультурного направления
«Школьный музей»**

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

Принят на школьном совете музея
от _____ 2023 года
Руководитель школьного
краеведческого музея
_____ М.Б. Байтуганова
Председатель совета музея:
_____ Гущина Е.А.

Утверждаю
Директор МБОУ
Байтерьяковская СОШ
С.А.Шушпанов
_____ 2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Байтерьяковская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
дополнительного образования общекультурного направления
«Школьный музей»**

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

Цель:

-формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений,

Задачи:

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся

- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

-оказать помощь в поисках «себя»;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом;

-воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;

- расширять исторический кругозор;

- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;

- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

- воспитывать познавательные интересы и способности;

- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

4. Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Ожидаемые результаты программы.

- Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:
- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордость за свою Родину;
- высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно
- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой – либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания
- физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;

- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- ценностное отношение к школе, своему селу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

5. Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

Содержание курса программы

Вводное занятие.

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы.
Инструктаж по технике безопасности.

Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими на территории поселения, ветеранами педагогического труда, родителями.

Где и как собирать материалы для музея.

Работа в библиотеке, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми деревень Байтеряковского поселения.

Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник.

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

Изучение архивных документов.

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

Как оформить выставку, музейную экспозицию.

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

Как подготовить доклад, экскурсию

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

Как вести экскурсию

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

Краеведение. Историческое прошлое нашего края.

Славное прошлое нашего поселения.

Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов Всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	1
1.	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1
1.	Где и как собирать материалы для музея.	1
1.	Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея.	1
1.	Работа с историческими источниками.	1
1.	Изучение архивных документов	1
1.	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	1
1.	Как оформить выставку, музейную экспозицию	1
1.	Как подготовить доклад, экскурсию	1
1.	Методы проведения экскурсий	1
1.	Краеведение Историческое прошлое нашего края.	3
1.	Методика проведения социологического опроса	1
1.	Секреты хорошего интервью	1
1.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	1
1.	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих	18

Учебно-методическое сопровождение:

1. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС,2001.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
4. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение, 2015 г.

Материально техническое обеспечение:

Фонд школьного музея, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

Организации общешкольных мероприятий

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2023/2024 учебный год	Сентябрь 2023 г.	директор школы руководитель музея
2	Оформление музейной документации	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	руководитель музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива	В течение года	руководитель музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	Сентябрь 2023г.	руководитель музея
5	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея	В течение года	руководитель музея
6	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея актив музея
7	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	руководитель музея
Экскурсионно-массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов	сентябрь – октябрь 2023г.	руководитель музея

2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (7 класс)	В течение года	руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	руководитель музея члены актива музея
4	Оформление тематических стендов и фотозон	В течение года	руководитель музея учителя предметники
5	Проведение бесед к знаменательным датам года: 17 сентября – День народного единства 27 ноября- День удмуртского языка 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 22 марта – День памяти жертв Хатыни 11 апреля – День памяти узников фашистских лагерей 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	руководитель музея члены актива музея учителя предметники
Учебно-воспитательная и исследовательская работа			
1	Проведение классных часов Разговор о важном	В течение года	классные руководители 1-11 классов,
2	Оформление выставки «Удмуртия-дорэ мынам»	Ноябрь 2023	руководитель музея учителя языковеды
3	Профориентация учащихся Использование материалов музея на уроках	В течение года	руководитель музея учителя
4	Проведение музейных уроков (1-11 класс)	В течение года	руководитель музея учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков истории и краеведения	В течение года	учитель истории

			руководитель музея
6	Работа с архивными документами: сбор сведений для Книги памяти сельского совета и оформление собранного материала	В течение года	руководитель музея члены актива музея
Работа с фондами музея.			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	По мере поступления В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея	Сентябрь - декабрь	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея
Общественно-полезная работа			
1	Поисковая работа	В течение года	руководитель музея актив музея
2	Запись воспоминаний участников тыла, ветеранов труда, детей войны, жителей Байтерьяковского поселения	В течение года	руководитель музея актив музея
3	Участие в районных, межрегиональных, республиканских конкурсах	В течение года	руководитель музея актив музея
4	Уборка возле памятников	В течение года	Учащиеся деревень под руководством старосты и клубных работников